



Tartalomjegyzék

Bevezetés	4
NYELV ÉS BESZÉD	6
1. Beszédprodukción	7
2. A beszédészlelés és beszédmegértés folyamata	7
3. Nyelvelsajátítás	9
3. 1. A nyelvelsajátítás formái	9
3. 2. Az anyanyelv elsajátításának feltételei	10
3. 3. Az anyanyelv elsajátításának menete	12
4. Az anyanyelv írott formájának megtanulása	15
5. Az anyanyelv elsajátításának és a második nyelv megtanulásának összefüggései	16
6. Az idegen nyelv megtanulásában szerepet játszó tényezők	17
RÉSZKÉPESSÉGZAVAROK ÉS NYELVELSAJÁTÍTÁS	19
1. A nyelvi képességek szerepe az anya- és idegen nyelv elsajátításában	19
2. A diszlexiások jellegzetes erősségei és gyengeségei az egyes életszakaszokban	20
3. Részképességzavarokra utaló jelek az osztálytermi viselkedésben	29
4. Az anyanyelvhasználat során jelentkező problémák leképeződése az idegen nyelv tanulásában	31
5. Jellegzetes nyelvtanulási problémák a különböző súlyosságú részképességzavarok esetén	33
6. Az idegen nyelv sajátosságainak hatásai a nyelvtanulásra	35
7. A nyelvfeldolgozási nehézségekkel küszködő tanulók egyéni sajátosságainak megismerése	37
7. 1. Kérdőív a nyelvtanulási szokások feltárására	38
7. 2. Kérdőív a tipikus nyelvtanulási stratégiák felmérésére	38
7. 3. Kérdőív a preferált tanulási stílus azonosítására	39
MÓDSZERTANI MEGKÖZELÍTÉS	43
1. Általános alapelvek	43
2. Alapelvek az enyhébb és a súlyosabb részképességzavarral küszködők nyelvtanításában	56
3. Kompenzációs stratégiák megtanítása	58
3. 1. Általános tanulási stratégiák	58
3. 2. Nyelvtanulási stratégiák	59
3. 3. A memória működéséhez kapcsolható stratégiák	65
4. A nyelv szabályrendszerének tanítása során alkalmazható módszerek	71
4.1. A fonológia és a helyesírás gyakorlása	72
4.2. A nyelvtan gyakorlása	75
4.3. A szókincs bővítése és a morfológia gyakorlása	79
5. Az óratervezés szempontjai	81
6. Felkészítés számonkérésre, vizsgára	86
7. Tanulást könnyítő intézkedések	90
Záró gondolatok	98
Mellékletek	99
Bibliográfia	106