

Nagyné Horváth Magdolna

Magyar felvételi feladatlapok

Tartalomjegyzék

1. feladatlap	2
2. feladatlap	4
3. feladatlap	6
4. feladatlap	8
5. feladatlap	9
6. feladatlap	11
7. feladatlap	13
8. feladatlap	15
9. feladatlap	17
10. feladatlap	19
11. feladatlap	21
12. feladatlap	23
13. feladatlap	25
14. feladatlap	27
15. feladatlap	29
16. feladatlap	31
17. feladatlap	33
18. feladatlap	34
19. feladatlap	36
20. feladatlap	38

1. feladatlap

1. főnév kórus/kérés 3 pont
 ige keres
 melléknév káros

2. a) A világ létrejöttének alapfeltétele a rend megteremtése volt. 1 pont
 b) A görögök káosznak, a Biblia ezt zűrzavarnak nevezi. 1 pont
 c) A káosszal szemben a kozmosz van, amely nemcsak a rendet, hanem a szépet is jelenti. Ez a rend alapú szépség tükröződik az őket körülvevő természetben és az emberek alkotta törvényekben. 1 pont

3. a)
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Álmos az erdő,
szunnyad a táj,
fecskemadár is
fészkére száll. | Hullámzó vízen
csillan a fény
három fióka
lesz az idén. | Csendes a tópart,
suttog a nád,
lágó hullám ringat
két vadkacsát. | Nyár esti felhő
ágyat kínál,
rajta a napfény
elszundikál. X | Tóparti fészket
rejt a sás,
benne fehérlik
három tojás. |
|--|--|--|--|--|
- 1 pont

- b) *suttog a nád: megsemmélyesítés* *a napfény elszundikál: megsemmélyesítés* 2 pont
 c) 2 pont

A vers eseményei tavasszal történnek.	–
Az események kora hajnalban kezdődnek.	–
A fecskéfészekben három tojás fehérlik.	–
Az események helyszíne egy sással benőtt tópart a közelben erdővel.	X

4. libben – lobban tippen – toppan ballag – billeg nyergel – nyargal 4 pont

5. Árpád-ház, göncölszekér, Duna Menti Szövetkezet, dunántúli-dombság, 5 pont
 Mednyánszky sétány, London környéke, Anyák Napja, Bodri kutya,
 Petőfi-híd, József Attila-színház, Szabad Föld
 Javítás: Göncölszekér, Dunántúli-dombság, anyák napja, Petőfi híd,
 József Attila Színház

6. a) A szöveg felhívja a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára és 1 pont
 pontosságára. Sajnos, ha a szelektív hulladék közé háztartási hulladék is kerül, az nehezíti és költségessé teszi a további feldolgozást.
 b) Csak a megengedett csomagolóanyagokat tegyék a tárolókba, illetve a tárolók gazdaságos kihasználtsága érdekében a csomagolóanyagot tapossák 1 pont
 össze.
 c) Közös érdek a környezetvédelem, melyben a szelektív hulladékgyűjtéssel 1 pont
 hozzájárulunk környezetünk tisztaságának megőrzéséhez.

7. 7 pont
- | Főnév | | Ige | | Határozószó | Névmás | Névutó |
|------------------|------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|
| szótő | -t ragos | szótő | -t, -tt jeles | | | |
| kelet
intézet | halat
tanulót | nyit
fűt | hallotta
evett | most
tüstént | ezt
mindenkit | végzett
íránt |

8. a) szépirodalmi szöveg, ismeretterjesztő szöveg, próza,
párbeszédre épülő szöveg, fabula, személyes élményt mutat be,
teljes szöveg, szövegrészlet 1 pont
- b) Az író célja az állati viselkedés megfigyelése volt, és hogy élményeit az olvasókkal megossza. 1 pont

c)	A bagoly az íróval egy lakásban élt.	–	3 pont
	A bagoly négy verebet nyelt el az író szeme láttára.	–	
	A verebek előbb-utóbb a bagoly begyébe kerültek.	X	
	A bagoly fogságban volt.	X	
	A bagoly jobban szeretne egyedül táplálkozni.	X	
	A verebek egyforma gyorsasággal válnak a bagoly táplálékává.	–	

- d) Megnézi a verebet, hogy külsejével, illatával kellően étvágygerjesztő-e. 1 pont
- e) „az így gyalogosított verebet”: A tollaitól megfosztott veréb többé már nem képes repülni. 1 pont
- f) A bagoly szívesen vette, méltányolta a neki szánt verebeket, amely kedvenc tápláléka volt. Aggódott az utolsó verébért, nehogy az író magával vigye, s ő hoppon maradjon. 1 pont

9. emberiség / B emberiesség / A 2 pont
egyhangúan / A egyhangúlag / B

10. *Ha nyár, akkor itt az ideje a strandolásnak! Én az olyan fürdőt szeretem, ahol nemcsak úszni vagy pancsolni lehet, hanem csúszdázni is.* 10 pont

A fürdőmester a nagycsúszdára csak a 120 cm felettieket engedte fel. Így én is karszalagot kaptam a magasságom igazolására. Az óriáscsúszda két nagy kanyarból és egy húszméteres cikcakkos szakaszból állt. A felső szakasza nem okozott gondot, könnyedén siklottam, bátran dőltem a kanyarban. De az alsó szakasz megrézfált: ide-oda dülöngéltem, elvesztettem az egyensúlyomat. Tetheretlen zsákként landoltam a vízen. Szerencsére jól tudok úszni, hamar felszínre kerültem. A kezdeti nehézség nem szegte a kedvemet, mert a tizedik lecsúszás már flottul sikerült.

Most még jobban szeretem a strandot és a csúszdázást!

Elérhető pontszám: 50 pont

A 10. feladat értékelése

- a) Tartalom: 3 pont
Az elbeszélő fogalmazás ötletes, a megadott mondatok szervesen épülnek a szövegbe.
- b) A szöveg szerkezete: 2 pont
A szöveg kerek, egész, lezárt; formailag is tagolt (a bekezdések jelöltek); logikusan szerkesztett; eléri a megadott terjedelmet, és nincs benne párbeszéd.
- c) Nyelvhelyesség: 2 pont
A szöveg stílusa, szóhasználata megfelel a témának, a köznyelvi normának; nyelvhelyességi szempontból kifogástalan.

d) Helyesírás:

2 pont

Legfeljebb 2 központosági hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központosági hibáit).

1 pont: egy-két ékezet hiánya és legfeljebb 3–5 központosági hiba. Legfeljebb egy hiba az egybeírás-különírás terén, de súlyos hibának számít az igekötős igék, a névutós névszók és a tagadósók helytelen írása, tehát ilyen hiba esetén nem adható pont.

A felsoroltaknál több és/vagy súlyosabb hiba esetén 0 pont.

e) Külalak, írásképek:

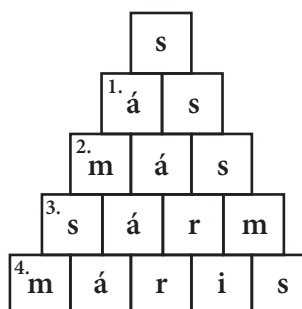
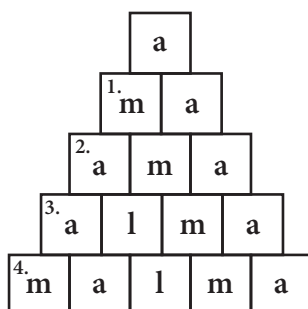
1 pont

Ha a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető, a javítások egyértelműek és esztétikusak, az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók, az ékezethasználat egyértelmű, nem használja indokolatlanul a pontsoron túli („margin kívüli”) területet.

Nem jár pont, ha az írás jellemzően olvashatatlan, vagy félreérthető az ékezethasználat, a dolgozat képe rendezetlen, a javítások félreérthető, zavarosak, nem esztétikusak.

2. feladatlap

1.



2 pont

2.

A fürdővízzel a gyermeket is kiönti.	C	Gyermekcipőben jár.	B
Egy gyerek nem gyerek.	E	Néma gyermeknek anyja sem érti a szavát.	F
Jó gyermeket, szép vénasszonyt, egyet se keress!	A	Nem mai gyermek már!	D

6 pont

3. a) megszemélyesítés

1 pont

b) kalózkodó

1 pont

c) A pacsirta a magány elviselhetetlenségéről énekel.

1 pont

4. erdő/-hoz, -hez, -höz Anna/-hoz, -hez, -höz kendő/-tok, -tek, -tők

3 pont

Indoklás: Magas hangrendű szóhoz magas hangrendű, mély hangrendű szóhoz mély hangrendű toldalék kapcsolódik! A háromalakú toldalékok ajakműködés szerint is illeszkednek!

5. A magyar Nemzeti Múzeum december 1.-jéig látható időszak kiállítása tisztelegés a 250 éve született Pollack Mihály hatalmas életműve előtt. A 19. századi magyar építészet egyik legnagyobb alkotójának kezdeti munkái Pesti bérházak voltak, ezeken kísérletezte ki a rá jellemző, mértéktartóan elegáns stílust. Klasszicista stílusban alkotta meg a Sándor-palotát és élete fő művét, a Magyar nemzeti múzeumot.

Javítás: Magyar Nemzeti Múzeum, 1-jéig, kiállítás, előtt, pesti, Magyar Nemzeti Múzeumot

6. a) A mozi fenntartója/működtetője írta valamennyi mozilátogatónak. 1 pont
 b) A házirendek biztosítják azt, hogy a mozilátogatók kiszámítható módon és zavartalanul élvezhessék az előadást. 1 pont

- c) 3 pont
- | | |
|--|---|
| A korhatáros korlátozást a mozinak minden körülmények között be kell tartani. Pl. a 16-os karikás filmeket csak a 16. évüket betöltött látogatók nézhetik meg. | – |
| A mozi üzemeltetője dönt arról, kit enged be a moziba. | X |
| Ha valaki pl. a telefonjával képet készít a film egy-egy jelenetéről, azt feljelenthetik. | X |
| Ha a film nem tetszett, a mozijegy árát visszatérítik. | – |
| A mozi területén mindenki saját maga felel a saját értéktárgyaiért. | X |

7. 3 pont

Magánhangzótörvény		Mássalhangzótörvények					
hangrend	illeszkedés	teljes hasonulás: – írásban jelölt – írásban jelöletlen	zöngésség szerinti részleges hasonulás: – zöngésedés – zöngétlenedés	képzés szerinti részleges hasonulás	össze-olvadás	rövidülés	kiesés

8. a) regruta: C saroglya: A civil: B 3 pont

- b) Az irigy kutya Ismerkedés az élet szabályaival 1 pont
 A két pumi A gazdasági udvar lakói

- c) a kis Bogáncs: – kíváncsian ismerkedik az őt körülvevő világgal, a ház állataival és az emberekkel 3 pont
 – elégedett az életével
 – lelkesen tanulja a terelés mesterségét
 – meggondolatlanul bajba sodorja magát
 – még az anyjával szemben is önző

- d) Most legalább tanulsz, számár. 4 pont

Jancsi mondja a kiskutyának. Így fejezte ki, hogy a kiskutyának meg kell tanulnia, hol a helye az udvarban.

Énvelem azért ne játsszál!

Az öreg juhász mondja a kiskutyának. Így jelzi, hogy a kis Bogáncs soha nem lehet az ő játszótársa. A kiskutyának meg kell adnia a kötelező tiszteletet a gazdájának.

9. Abádszalók, ács, alamizsna, alma, almanach, árbóc, arborétum, atilla, Attila, aula 2 pont
10. *A születésnapom reggelén egy különleges, zárt dobozkát találtam az íróasztalomon. Amint hozzáértem, a fedele magától felnyílt. Megpillantottam benne egy kicsi üveget, mellette egy papírcetlit. A papírra írt üzenet egy ajánlatot rejtett. Megtudtam, hogy az üvegben 10 „tudástabletta” van, és ha egyet lenyelek, akkor aznap tanulás nélkül is csillagos ötös dolgozatot írok. Ugyanakkor a tudásom a nap végével semmivé válik! Még arra is figyelmeztetett a névtelen ajándékozó, hogy ha a tabletták titkát elárulom, vagy bárkinek adok belőle, a tudástabletta varázsa elszáll.* 10 pont
- Elgondolkodtam: megéri vagy nem éri meg felhasználnom a tablettákat? Vajon meg tudom-e állni, hogy a legjobb barátomnak se mondjam el a titkot? Van-e értelme bevenni a varázstablettát, ha a tudást csak egy-egy napra szerezhetem meg?
- Döntöttem, nem veszem be a tablettákat, inkább leülök tanulni!

Elérhető pontszám: 50

3. feladatlap

1. répa – papa – palota – tata – tapasz – paszta – tapad... 2 pont
remete – tea – Amerika – kakaó – óra – rakéta – tavalý...
2. a) 2., 1., 4., 3. 1 pont
- b)
- | | | |
|-----------|--------------|----------------|
| szenvedés | dicsőség | habozás nélkül |
| boldogság | kudarc/bukás | megfontolva |
- 3 pont
- c) Héraklész tetteivel saját maga és az emberiség javát szolgálta. igaz 2 pont
A görög hős babilóniai társához hasonlóan halhatatlanná vált. hamis
3. a) „Óriási rajzpapír / a fehér hó”: metafora 2 pont
lányomával képeket rajzol a vörösbegy és a rigó: megszemélyesítés
- b) A hóolvadást követően a tavasz rajzolja, színezi át a tájat. 1 pont
- c) páros rímelés: a a b b b b / a a b b b b 1 pont
4. doboz – toboz kong – gong réz – rész pápa – bába 4 pont
szavakat, amelyekben orrhang van: kong, gong 1 pont
5. Benedek Zétény Lilla 5 pont
- | | | |
|----------|---------|---------|
| odú | ođu | ođu |
| zsalu | zsalu | zsađu |
| huszad | húszad | huszad |
| tűzes | tűzes | tűzes |
| zöldellő | zöldelő | zöldelő |
- A szavak helyesírását 1 hibával Benedek tudta legjobban.

6. a) Csak a rajzpályázaton indulhatnak. Az A4-es lapra színes kézi rajzzal rajzol-
nák papucsfejet, és a rajzot 2024. március 20-ig beküldéném. 2 pont
- b) A pályázat célja a szegedi papucs hazai és nemzetközi népszerűsítése. 1 pont
- c) Az idősebbeknek el is kell készíteniük a szegedi papucs fejrészét. 1 pont

7. karácsonyfa, tölgyfa, násfa, sodrófa, fakanál, fapapucs 2 pont
- A násfa az nem fa, nincs köze a fához, hanem egy díszes, értékes ékszer. A meny-
asszony, asszony kapta a vőlegényétől, férjétől, és azt a ruhájára tűzve viselte.

8.

A <u>macskának</u> négy lába van, mégis megbotlik.	lónak
Nincs itthon a macska, cincognak a <u>tücskök</u> .	az egerek
Csengős <u>bárány</u> nem fog egeret.	macska
Sípszóval nem lehet <u>ökröt</u> fogni.	madarat

 4 pont

9. a)

Helyszín	Állatszereplők
egy falu szélén álló nádfedeles ház, a ház és kert közelében patak folyik	Hosszúlábú Kele – a gólya; kutya, szamár, kakas, verebek, libák, kacsák

 2 pont

- b) harsányság, nevetségesség, ostobaság: **kakas** unott megvetés: **libák** 3 pont
- távolságtartás, félelem: **verebek**

- c) rikolt, csipog, csiripel 1 pont

- d) Kele szárnya megsérült, nem tudott tovább repülni a társaival, ezért leszállt. 2 pont
- Az idegen udvar, ház, környezet nagyon hasonló volt ahhoz, amit a sajátjá-
nak tekintett.

10. Az osztálykirándulás egyik várt eseményének az éjszakai túrázás ígérkezett. 10 pont
- A barátommal elhatároztuk, hogy mi egy külön kis kitérőt teszünk, elszaka-
dunk a többiektől.

Hatalmas elszántsággal, tartalék zseblámpával, térképpel, iránytűvel, víz-
zel, nasival „felfegyverkezve” vágtunk neki az osztállyal közös útnak. Köz-
ben leszállt az este, a koromsötétben csak az elemlámpák fényei villogtak.
Szokatlan hangok, neszek verték fel az erdő csendjét. Mi tagadás: tervein-
ket illetően elszállt a bátorságunk. Egy felénk surranó bagolytól megret-
tenve barátommal kérdőn néztünk egymásra. A csoport biztonságos kö-
zelségében kimondatlanul is ott bujkált bennünk a felismerés. Ez nem fog
menni! Már nem tűnt olyan jó ötletnek a mi kis különutas tervünk.

Az osztállyal maradtunk, tervünk megvalósítását pedig egy későbbi idő-
pontra halasztottuk.

Elérhető pontszám: 50

4. feladatlap

1. tornaterem – tanterem – bálterem – díszterem 2 pont
teremfoci – terembér – teremőr – teremgarázs

2.

Nem mind barátod, aki rád mosolyog.	B
Sok a barát, kevés a jótevő.	E
Új barátért el ne hagyd a régit!	A

3 pont

3. a) Hüvös és öreg az este. Ködben a templom dombja, 5 pont
Remeg a venyige teste. villog a torony **gombja**,
Elhull a szüreti **ének**. *gyors záporok sötétén*
Kuckóba bujnak a vénék. *szaladnak át a réten.*

Megcsörren a cserje kontya.
Kolompol az ősz **kolompja**.
A dér a kökényt megeste.
Hüvös és öreg az este.

- b) hűvös, bújnak 1 pont
c) megszemélyesítés 1 pont
d) „Remeg a venyige teste” **Ingadozik, hajladozik a (szőlő)vessző.** 2 pont
„Megcsörren a cserje kontya” **A cserje elszáradt levelei csörögnek.**

4.

Zöngésség szerinti részleges hasonulás:	szegfű
Képzés helye szerinti részleges hasonulás:	különben
Írásban jelölt teljes hasonulás:	képpel
Írásban jelöletlen teljes hasonulás:	szárazság
Összeolvadás:	mulatság

5 pont

5. Vigyázz, el ne késs! 3 pont
~~Beleszeretett~~ volna szólni a vitába. **Bele szeretett**
~~Össze-vissza~~ beszél, nem lehet érteni, mit mond. **Összevissza**
Juli séta közben meg-megáll, körülnéz.
~~Előre, hátra~~ tekintgetett, így figyelte útítársait. **Előre-hátra**

6. a) A pályázat nagyon kevés megkööttséget tartalmaz. Szinte bármilyen digitális eszközzel készült, nagy képzelőerővel kigondolt alkotással lehet pályázni. 1 pont
b) Ha valaki nem szeretne egyedül pályázni, mert bizonytalan a saját kreativitásában, **akkor is pályázhat másokkal együtt, mert csapatban is lehet pályázni.** 3 pont
Ha valaki Kolozsvárról vagy Pozsonyból szeretne pályázni, **megteheti, mert a határainkon túlról is fogadják a pályázatokat.**
Ha valakinek több ötlete, több digitális eszközzel készült alkotása van, **egyszerre több munkáját is beküldheti.**

7.	muszály – muszáj	1	bokály – bokáj	2	súlyt – sújt	X	6 pont
	folyt – fojt	X	bolyt – bojt	X	paraj – paraly	1	

8.	panoráma, tájkép fiú palota	gyönyörű, kies, festői, varázslatos fess, stramm, helyes, daliás, deli pompás, lenyűgöző, fenséges, impozáns	3 pont
----	-----------------------------------	--	--------

9. a)	Kriszti a kölcsönzőből veszi ki a jelmezét.	igaz – <u>nem igaz</u>	2 pont
	Kriszti szerint a jelmezbálban a legjobb a tánc.	igaz – <u>nem igaz</u>	

b)	Azért, mert néhány óráig azt játszhatja, hogy elvarázsolták, hogy idegen, ismeretlen valaki lett.	1 pont
----	---	--------

c)	Kriszti a legtöbb osztálytársáról tudja, hogy milyen jelmezben lesz.	1 pont
----	--	--------

d)	<u>Ez illik legjobban a személyéhez, úgy lehet teljesen más, hogy közben mégis önmaga lehet.</u>	1 pont
----	--	--------

10.	Az Agora központban számos technikai érdekességet mutatnak be. Testvéremmel egy délutánt itt töltöttünk.	10 pont
-----	--	---------

Mindketten a tükörlabirintust tartottuk a legizgalmasabbnak. Aki ide belép, az teljesen elveszíti a tájékozódási képességét. Az ide-oda forgatott tükrök összezavarják az embert, és kis idő múlva már azt sem tudja, merre van az előre és a hátra. Öt perc múlva már szorongani kezdtünk, öcsém a kezemet fogta. Félelmünket kissé oldotta a görbetükör, amely hol kövérnek, hol vékonynak láttatott bennünket. Jókat nevettünk eltorzított tükörképünkön. De igazán csak akkor könnyebbültünk meg, amikor a gyenge kinti fény a kijáráthoz vezetett.

Érdekes volt a tükörlabirintus, és így utólag felesleges volt aggodalmazkodnunk.

Elérhető pontszám: 50

5. feladatlap

1.	<table><tr><td>a</td><td>ma</td></tr><tr><td></td><td>dó</td></tr><tr><td></td><td>jak</td></tr><tr><td></td><td>lap</td></tr><tr><td></td><td>kár</td></tr></table>	a	ma		dó		jak		lap		kár	<table><tr><td>e</td><td>lő</td></tr><tr><td></td><td>lég</td></tr><tr><td></td><td>lé</td></tr><tr><td></td><td>cet</td></tr><tr><td></td><td>vés</td></tr></table>	e	lő		lég		lé		cet		vés	2 pont
a	ma																						
	dó																						
	jak																						
	lap																						
	kár																						
e	lő																						
	lég																						
	lé																						
	cet																						
	vés																						

2.	Meg van vetve az ágya a pokolban. Fordul, mint az árnyék. Nem ismer se istent, se embert. Oly barátja, mint macska az egérnek.	<u>gonosz</u> <u>köpönyegforgató</u> <u>önfejű</u> <u>ellenséges</u>	4 pont
----	---	---	--------

3. a) a vers ritmusképlettel leírható – versszakokra tagolt – tájvers 1 pont
 b) Télen a nap sugarai nem adnak annyi meleget, mint nyáron. 1 pont
 c) hulló havat 1 pont
 d) megszemélyesítést 1 pont

4. Írásban jelöletlen teljes hasonulás: **hagyja** 4 pont
 Összeolvadás: **barátság**
 Mássalhangzó-rövidülés: **hallgat**
 Mássalhangzó-kiesés: **rajzszeg**

5. 6 pont
- | | Egybeírjuk | Külön szóba írjuk | Kötőjellel írjuk |
|------------------------------|------------|-------------------|------------------|
| dugába + dől | | X | |
| tervező + iroda | X | | |
| Nobel + díj | | | X |
| cipész + mester | X | | |
| fiatal + korú | X | | |
| légkondicionáló + berendezés | | X | |

6. *kasza – kassza* 5 pont
 Az elmúlt századokban a gabona aratása kaszával történt.
 Az üzletekben a kasszánál készpénzzel vagy bankkártyával lehet fizetni.
birtok – bírtok
 A középkorban a földesurak kisebb-nagyobb földbirtokokkal rendelkeztek.
 Fussatok, ahogyan csak bírtok!
 Tanulság: A szavakban a magánhangzók és mássalhangzók időtartamának megváltoztatása a szó jelentésének változását okozza.

7. a) Ötleteket ad a környezettudatos, minden háztartásban megvalósítható tevékenységekhez. 1 pont
 b) plakáton, naptáron 1 pont
 c) A hónap minden napjára ad feladatokat. X 4 pont
 Feltételezhető, hogy a tevékenységsort az év minden hónapjára kidolgozták. X
 Az ötletek megvalósítása csak a felnőtteknek lehetséges. –
 Az ötletek többségét csak a szabadban valósíthatjuk meg. –
 d) *Vásárlás saját táskába* 1 pont
 A műanyag csomagolóanyagokat csak rövid ideig használjuk, majd kidobjuk. Ezzel súlyosan terheljük a természetet, mivel a műanyag lebomlása (1000 év) nagyon hosszú idő. A saját táskánkat nagyon sokáig használhatjuk.

8. *Húzd alá a főneveket!* – barátnak, barát, barátság, barátkozás, barátok 2 pont
Húzd alá az igéket! – lelkendezik, lelkendezz, lelkendezni fog, lelkendezne

9. a)	Ki írt levelet kinek?	Ki kinek adott pénzt?	Ki kit vesz el feleségül?	3 pont
	Bütyök írt levelet barátjának, Tutajosnak.	István bácsi Bütyöknek adott kölcsön száz forintot az utazásra.	Kengyel elveszi feleségül a szép mosolyú számtan-tanárt.	

- b) A két fiút igaz barátság fűzi egymáshoz. Tutajos nagyon örült Bütyök le-
velének, még a világot is másnak látta, hogy megtudta, Bütyök szombaton
megérkezik. 1 pont
- c) Matula bácsi furcsállja, hogy a fiúk a rendes nevük helyett beceneveket hasz-
nálják. 1 pont
- d) Matula nem tartja sokra Gyula vízi tudományát, úgy véli, korántsem olyan
találó a beceneve. 1 pont

10. Karácsony közeledtével minden iskolában meghirdették a kékvödör jótékony-
sági programot. 10 pont

Osztályfőnökünk bennünket is biztatott, hogy tartós élelmiszerek gyűj-
tésével támogassuk a rászorulókat. Otthon szüleimmel is megbeszéltem,
mit lenne érdemes ajándékozni. Édesanyámmal mentünk vásárolni, és
közben arról beszélgettünk, milyen szomorú, hogy egy-egy családnak még
az alapvető élelmiszerek megvásárlása is gondot jelent. Most értékeltem
csak igazán, mit is jelent az, hogy mi nem szűkölködünk! Igyekeztünk úgy
válogatni, hogy az olaj, a konzervek, befőttek, liszt és cukor mellé szalon-
cukor és karácsonyi csokidíszek is kerüljenek a csomagba. Az iskolában
szinte mindenki hozzájárult a karácsonyi jótékonsági programhoz.

Osztálytársaimmal együtt töltöttük meg a kékvödröket, és ajándékaink
mellé jókívánságainkat is „becsomagoltuk”. Jó érzés volt adni!

Elérhető pontszám: 50

6. feladatlap

1. alom, evés, éles 1 pont

2. a)	A A jó munka...	1. ...idő kell.	A/3.	5 pont
	B Hamar munka...	2. ...ritkán jó.	B/ 2.	
	C A jól végzett munka...	3. ...dicséri a mestert.	C/4.	
	D Jó munkához...	4. ...a gyarapodás talpköve.	D/1.	
	E Munka után...	5. ...édes a nyugalom.	E/5.	

3. a) A szitakötő napestig a patak körül röpköd. 1 pont
- b) szitakötő szőtte, csipke (alatt) csillog 1 pont
- c) megszemélyesítés 1 pont
- d) kékeszöld 1 pont

Egyszerű szavak		Összetett szavak		Többszörösen összetett szavak		6 pont
toldalékos	toldalék nélküli	toldalékos	toldalék nélküli	toldalékos	toldalék nélküli	
füzettel	könyv	tornazsákot	ceruzahegy	úszó-világbajnokság	gazdaság-földrajz	

5. Magyar Köztársaság	magyar köztársasági	6 pont
Derecskei járás	derecskei járási	
Piac utca	Piac utcai	
Duna-Tisza köze	Duna-Tisza közí	
Füredi úti lakótelep	Füredi úti lakótelepi	
Nyugat-Dunántúl	nyugat-dunántúli	

6. A folyóparton van egy fűz. 3 pont
 Az óvodás színes gyöngyöt fűz.
 A desszert egy szelet torta volt.
 Aki szelet vet, vihart arat.
 A nyitott ablakon berepülnek a legyek.
 Mi legyek, ha nagy leszek?

azonos alakú szavak 1 pont

7. a) Városnap futóverseny hirdetése 1 pont
 b) A futóversenyen bármelyik korosztály indulhat. X 3 pont
 Minden résztvevő emléklapot és ajándékot kap. –
 A résztvevőknek egy kutya- vagy macskaeledel-konzervet kell adományozniuk a rajt előtt. –
 A város lakóinak a verseny ingyenes. X
 Szerencsen a város napja tavasszal van. X
 Ezt a futóversenyt már sokadik alkalommal megrendezik. –
 c) az előnevezések regisztrációja, a versenyzők regisztrációja, a nevezési díj átvétele, a rajtszám átadása, a megnyitó megtartása, az indulók bemelegítése 1 pont

8. lássuk – A moziban a középső, elválasztó sorból jól látjuk a vetítővásznat. 3 pont
 elolvasnák – Szívesen elolvasnék egy könyvet a nyári szünidőben.
 a Katiéknál – A délutáni megbeszélés Katiéknál lesz.

9. a)	Ki a főszereplője a részletnek?	Mi a helyszín?	Milyen évszakban történnek az események?	Kik a főszereplő részletben említett segítők?	4 pont
	Huba	Kővágóörs, a Balaton közepében	nyáron	Kriszti, Töpszli néni, egy igazi rendőrszázados	

- b) Szert tett egy pompás barát, megismert egy szupervagány nagymamát, egy kincskeresés kellős közepébe csöppent, és nyomozást folytatnak egy bünténnyel kapcsolatban. 1 pont

- c) Kíváncsi és bátor, hiszen számos kalandban vesz részt. Fontosnak tartja, hogy a jó oldalon szembe szálljon a gazemberekkel. A nyomozás során jó érzékkel választja meg felnőtt és gyermek segítőt. A bizonytalan kincsnél is fontosabbak számára a megbízható emberi kapcsolatok. Büszke a talpraesettségére, ezt élményei elmondásával az osztálytársai előtt is bizonyítani akarja. 1 pont
10. Zoé és Zoli, az örökké kíváncsi testvérpár egy szuper titkos raktárban kutakodva rábukkantak egy időgépre. 10 pont
- Nem volt kérdés, hogy ezt mindenképpen kipróbálják. Volt némi vita azon, hogy a nagyjából ismert múltba, vagy a bizonytalan jövőbe utazzanak. Végül döntöttek: az időgéppel a jövőbe utaznak. Beszálltak az úrhajó formájú gépbe, beírták a koordinátákat, benyomták az indítógombot, és hipp-hopp, 2300-ban, Európa szívében találták magukat. Várakozással telve kiszálltak a szerkezetből. Tüdejük friss levegővel telt meg, ameddig a szem ellátott virágborította rét zöldellt, kissé távolabb békésen legelésző birkanyáját őrzött egy megtermett kutya. Sehol semmi zaj és fényszennyezés, sehol semmi üzem vagy füstölgő gyár, környezetpusztításnak nyoma sem volt. Hogy lehet ez, mi történt az eltelt közel kétszáznyolcvan év alatt? Az emberiség felszámolta a környezetszennyezést?
- Úgy döntöttek, ennek a végére járnak, és a testvérpár útnak indult, hogy kérdéseikre választ kapjanak.

Elérhető pontszám: 50

7. feladatlap

1. hal/hál, hall; ágy/agy; meggy/meggy; szál/szál; kar/kár; varr/var; lép/lep; gaz/gáz 1 pont
2. Aki korpa közé keveredik, megeszik a **disznók**. 5 pont
A nagy **hal** megeszi a kishalat.
Amelyik **kutya** ugat, az nem harap.
Minden **kakas** úr a maga szemétdombján.
Nem jó a **kecskét** káposztáskertbe eresztetni.
3. a) futkos, füttyöget, meghintáztatja, leszáll, lépked, illeg és billeg, elüldögél 1 pont
b) megszemélyesítés 1 pont
c) Metafora, melyben a májusi szellőt egy kócos semmirekellővel azonosítja. 1 pont
d) henye, rest, tunya, naplopó 1 pont
4. tan/ul/ás/sal: szótő + képző + képző + rag 2 pont
ok/o/s/a/bb: szótő + előhangzó + képző + előhangzó + jel

5.	Zsófi	Zsuzsi	Zsigmond	Zsolt	5 pont
	ventilátor	ventillátor	ventillátor	ventillátor	
	konnektor	konektor	konnektor	konektor	
	bujdosó	bújdoso	bújdoso	bujdosó	
	kacsingat	kacsintgat	kacsingat	kacsintgat	
	szörnyülködik	szörnyülködik	szörnyülködik	szörnyülködik	

A helyesírási versenyt **Zsófi** nyerte meg **0** hibával. 1 pont

6. a) Célja az őszi daruvonulás megtekintése. Az Afrikába tartó darvak a Hortobágyon pihennek meg, és ekkor akár 250 ezer egyed is megfordul a térségben. Ilyen nagy számban soha nem látni ennyi madarat egyszerre. 1 pont

b) Megfigyelhetik a darvak táplálkozását, gyülekezését, éjszakához készülődését. 1 pont

c) Napnyugtakor a darvak csapatosan az éjszakázóhelyekre vonulnak. 1 pont

d) A túrázás az éjszakai órákban történik. – 3 pont

A terepjárós túra pénzbe kerül. X

Egészen közel lehet menni a madarakhoz. –

Szakképzett túravezetés segíti a tájékozódást. X

A túra a Hortobágyi Madárpark elől indul. X

7. kanász: **disznópásztor** varga: **lábbeli készítő** gelencsér: **fazekas**
pákász: **mocsárvidéken élő, gyűjtögetéssel foglalkozó ember**
gulyás: **marhapásztor** 5 pont

8. ímél / C algebra / B facebook / D like / E improvizál / A 5 pont

9. a) A regényrészlet éppen azt az eseményt tárja elénk, amelyben a haldokló Oglu, azaz a koppányi aga végrendelkezik, és ez a regény címe. 1 pont

b) A török Oglu és a magyar Babocsai László párviadala a szabályoknak megfelelően zajlott, erről az igazlátók is meggyőződhetnek. A magyar győzelmet maga a vesztes fél is jogosnak és igazságosnak tartotta. 1 pont

c) A török vitéz Babocsai Lászlóra hagyta a kardját, a lovát, a fegyvereit, mindenét. Lányát a magyar vitéz édesanyja gondjára bízta. 1 pont

d) Oglu becsületes, szavatartó embernek tartja a magyar vitézt. 1 pont

A lánya édesanyja, tehát az ő felesége is magyar, keresztény vallású nő volt. 1 pont

Másrészt a sírban sem tudna megnyugodni, ha egyetlen gyermeke elkallódna. 1 pont

e) Bár a kor szokásai szerint megtehetné, nem tart igényt a legyőzött értékeire. 1 pont

Nem becsteleníti meg a haldoklót azzal, hogy levágja a fejét. Ígéretet tesz a haldokló utolsó kívánságának teljesítésére, és mindenki tudja, ígéretét megtartja. 1 pont

10. *Névnapomra a testvéremtől egy nekem címzett, lezárt borítékot kaptam. A borítékban a jókívánság mellett egy ajánlat állt: teljesíti egy kívánságomat.* 10 pont

Tanakodtam, mi legyen ez? Egy éven át vigye ki helyettem a szemetet, vagy takarítsa ki a szobámat? Esetleg jobb lenne, ha egyenesen minden itt-

honi munkámat átvállalná? Vagy talán falazna nekem, ha tanulás helyett a focipályán lógnék a fiúkkal? Nem tudtam dönteni. Szerencsére a testvérem a segítségemre sietett. Ötleteket sorolt fel: elvihet moziba, közös kirándulást szervez a hegyekbe, vagy úszóbérlettel ajándékoz meg. Jobbnál jobb javaslatára csak a fejemet kapkodtam.

Végül döntöttem: menjünk együtt kirándulni, mert nincs értékesebb a családtagjainkkal közösen eltöltött időnél!

Elérhető pontszám: 50

8. feladatlap

1. szilvágombóc – szil, ás, gomb, gombóc 2 pont
értékteremtő – ér, ért, érték, ék, terem, teremt, tő, teremtó
2.

kutyák harmincadjára jutott	pusztulóban van
itt van a kutya elásva	ez a lényeg
olyan, mint a kivert kutya	elhagyatott
kutyába se veszi	figyelemre sem méltatja
annyi pénze van, mint kopasz kutyán a szőr	nincs pénze

5 pont
3. a) Nyár végén 1 pont
b) megszemélyesítés 1 pont
c) elnyűtt, avult, kopott, üres, alszik 1 pont
d) xaxa 1 pont
e) Miután a gabonát learatták, a szántóföldet fölszántják, ami így barna, föld színű lesz. 1 pont
4. *tan* + képző + képző / **tanuló** (főnév) *lecke* + rag / **leckét** (főnév) 5 pont
szorgalom + előhang + képző + előhang + rag / **szorgalmasan** (melléknév)
ír + rag / **írja** (ige)
Pl. A tanuló szorgalmasan írja a leckét.
5. A kastély lakói nagy lakomát csaptak. A lakájok pompás ételeket szolgáltak fel: borjómájat, datolyát, sült pulykát, töltött fürjet, hájas tésztát. Bezzeg most senki nem böjtölt! A finom falatokat jégkristállyal dúsított, zsályával ízesített üdítővel öblítették le. 2 pont
6. a) Figyelemfelhívás a Szent Dömötör-napi rendezvényekre. 1 pont
b) A rendezvények a Hortobágyon történnek. A hortobágyi pásztorok még ma is úgy őrzik az állatokat, úgy őrzik a hagyományokat, mint akár száz évvel ezelőtt. Szent Dömötör a pásztorok védőszentje, így az ő neve napja tájékára szervezik a rendezvényeket. 1 pont
c) Pl. Szívesen megtekinteném a hortobágyi pásztorok és jószágaik felvonulását és bemutatkozását. Még nem láttam ilyet, és kíváncsi vagyok, milyen ügyesen hajtják a gulyások, csikósok, juhászok az állatokat. 1 pont

7.	Véleményed arról, hogy valaki a társaság középpontja.	elismerő vélemény: <i>nyílt, közvetlen, fesztelen, természetes, mesterkélttség nélküli, társasági</i>	4 pont
		bíráló vélemény: <i>öntelt, önhitt, nagyképű, sokat tart magáról, éncentrikus, kivagyis, fontoskodó, tetszelgő</i>	
	Véleményed arról, hogy valakinek milyen az öltözködése.	elismerő vélemény: <i>trendi, divatos, igényes, sikkes, elegáns, menő</i>	
		bíráló vélemény: <i>piperkőc, divatjamúlt, ócska, flancos, topis, divatmajom, hivalkodó, bájkúnár</i>	

8. Zsálya és a mélyvölgyi utazás Stand up! Egy majdnem normális család 2 pont
Szeleburdi család Intőkönyvem története A hét bőr
Mezítlábas nyarak tisztelete Utánam, srácok!
Az ágasvári csata Egri csillagok

9. a) konkludál / E csausz / A egzisztencia / D oráció / B 4 pont

b)	Kik a magyar küldöttség tagjai?	Melyik városba látogatott el a magyar küldöttség?	Kik fogadták a magyar küldöttséget?	Melyik történelmi időben történnek az események?	4 pont
	Kecskemét város négy szenátora Lestyák Mihály vezetésével	Budára	a török szultán és a budai pasa	a török korban, az ország három részre szakadásának idején	

- c) Azt kérték a szultántól, jelöljön ki a város élére egy török vezető. Így remélték biztosítani a város békéjét és fejlődését a portyázó rablótámadásoktól. 1 pont

d)	Ajándékok	Az ajándékok jelentése	Az ajándékok szultáni fogadtatása	3 pont
	karikás, fokos	Kecskemét fegyverei	kis érdeklődés	
	pecsenye	pompás tinók, csikók	kis érdeklődés	
	virág	négy szép kecskeméti lány	öröm, mosoly, féltés	

10. A barátom születésnapjára meglepetéssel készültem. Elhatároztam, hogy meghívom kedvenc együttesének a frontemberét, köszöntse ő az ünnepeket. 10 pont

Az ötlet jó volt, de a megvalósítással volt némi gondom. Ugyan facebookon hamar kapcsolatba kerültem az együttes vezetőjével, de csak többszöri ímélváltással tudtam vele megértetni, mennyire nagyszerű lenne, ha teljesítené ezt a kívánságot. Érveim között felsorakoztattam: barátomnak az együttes minden lemeze és CD-je megvan, minden koncertjükön az első sorokban csápol. Az együttes dedikált nagylemezének borítója díszíti a szobája falát. Éjjel-nappal az ő számaikat hallgatja, dúdolja, még dolgozatírás közben is. Elfogadtam az ő érvelését is, ugyanis ha ő minden ilyen kívánságot teljesítene, akkor semmi másra nem jutna ideje. Mégis ráállt!

Barátom születésnapján a tortavágás előtti pillanatban egyszer csak ott állt az ajtóban teljes valójában. Még a levegő is megállt a beálló csendben...

9. feladatlap

1. karcsú testalkatú **nyúlánk** 2 pont
 eleven, mozgékony **élénk**
 pénzintézet **bank**
 méhek potrohán levő szerv **fullánk**
 kivágott fatörzs hengeres része **rönk**
 arcfesték **smink**
 szárazföldi nehézfegyver **tank**
 szélhámos, könnyelmű **link**

2. agyafúrt, dörzsölt, ravasz, **álnok**, fifikás, rafinált, csalafinta, fortélyos 3 pont
 minduntalan, lépten-nyomon, gyakran, sűrűn, **tüstént**, mindegyre, váltig
 megabriktol, megver, **virgonckodik**, megruház, eldönget, elpáhol, ütleget

3. a) *A tavon* 6 pont

Szúnyog zirreg a tó fölött,
 búvöli a béka.
 Alig várja, hogy leszálljon
 elé a **zsombékra**.
 – Szállj már alább, gyere, gyere,
 ne félj tőlem, **szentem**!
 Szúnyogot én már náladnál
 nagyobb is nyeltem.
 Így biztatja a szúnyogot
 meredt szemű **béka**,
 amikor a tóra vetül
 a gólya árnyéka.

Ám a béka se lát, se hall:
 – Ne félj, szúnyog úrfi!
 Hamm, bekaplak, de hálából
 megtanítlak **úszni**.
 Ugrik is már, és a szúnyog
 mintha nem lett volna.
 De a **gólya** sem hiába
 szállott le a tóra.
 Csőre villan, mint a penge,
 csattan, mint az ostor:
 nyakon csípi béka úrfit,
 s viszi szúnyogostól.

- b) *A szereplők között ő van a tápláléklánc legalján.* **szúnyog** 2 pont
Mézes-mázos kedvessége eredményre vezetett. **béka**
 c) félrím: xaxa 1 pont

4. *Cím: A helyesírás alapelvei* 5 pont

Kiejtés elve	Szóelemzés elve	Hagyomány elve	Egyszerűsítő írásmód
alma, körte, szilva	egészség, barátság, mondjuk	Kossuth, bagoly, pálya	tollal, összes, könnyen

5. *l-ll* állandósít, általános, állóképesség, állvány, állítólag **általános** 3 pont
p-pp köpeny, japán, stoppol, sápadt, Apolló **stoppol**
sz-ssz összesen, meszel, visszhang, hosszúság, összpontosítás **meszel**

6. a)	Két funkciója van.	X	2 pont
	Az eszköz mérete miatt nem fér el a tenyeremben.	–	
	Elektromos eszköz.	X	
	Az eszközön három gomb van.	–	

b) Akkor nem tudom működtetni a lámpát, mert a működtetésnek a feltöltés az első feltétele. 1 pont

Nem veszem le a lámpa búráját, vagy ha már levették, újra visszateszem. 1 pont

7.		Javítás	4 pont
	Jogom van az iskolában dolgozni, tanulni, tevékenykedni, ehhez megfelelő körülményeket bírni.	ehhez, körülményeket	
	Nincs jogom munkájában, figyelésében, elmélyülésében akadályozni sem a tanárt, sem a tanulót.	akadályozni	
	Nincs jogom valaki dolgába kérése vagy beleegyezése nélkül beleavatkozni.	beleegyezése	
	Nincs jogom senki méltóságát megkérdőjelezni, valakinek szándékosan akár fizikai, akár lelki fájdalmat okozni.	–	

8. Fiatal **révén** nem szeret táncolni. 2 pont

Fiatal kora ellenére nem szeret táncolni.

Rokonszenvet érzett az ismeretlennel **szemben**.

Rokonszenvet érzett az ismeretlen iránt.

9. a) Lelki gondozást, illetve szociális munkát ellátó nő megnevezése a protestáns egyházakban. 1 pont

nevelőtanár bentlakásos iskola

b) Hol történik a jelenet? 3 pont

Egy intézet igazgatói irodájában.

Nevezd meg apát és lányát!

Vitay tábornok és lánya, Vitay Georgina

Ki Zsuzsanna nővér?

Ő lesz Gina nevelőtanára.

c) Bizonytalan, önfegyellemmel uralkodik magán, fél, feszült: Vitay Georgina 2 pont

Komoly, kedves mosolyú, fegyelmezett: Zsuzsanna testvér

d) Pl. A diákokat magázzák, a diák nem ülhet le az igazgató irodájában, nem tarthat kedve szerint kapcsolatot az édesapjával, hetente csak egy napon beszélhetnek telefonon, nem köszönhet a megszokott módon az édesapjának, nem viselhet ékszert. 2 pont

10. Egy átlagosnak induló napon, a balatoni nyaralásom egyik reggelén, a parton ülve a víz felszínén egy bukdácsoló üveget pillantottam meg. 10 pont

Egy bottal ügyesen kipiszkáltam, és néhány perc múlva egy gondosan lezárt palackot tartottam a kezemben. Benne egy szalaggal átkötött papírtekercs volt üzenettel. Valaki ezt írta rá: „Kedves Megtaláló! A tihanyi apát-

sági templom déli oldalán lévő virágágyás közepén elrejtettem egy kincsekkel teli ládát a földben. A kincs a tiéd: egy lelkes adományozó.” Néhány nap múlva arra is fény derült, mit rejtett a kincsesláda. A láda könyvekkel volt tele! A mellékelt utasítás szerint az előírt sorrendben kellett elolvasnom a könyveket.

Olvasással telt a nyaram. Így tett a lelkes adományozó engem lelkes olvasóvá.

Elérhető pontszám: 50

10. feladatlap

1. legel – lehel, lepel 1 pont
 kap – kép, kúp
 rőt – rét, rút

2. szélnek ereszt 5 pont
 szükségből erényt kovácsol
 sírba visz
 sakkban tart
 érti a csíziót
- elbocsát
 javára fordítja a rossz dolgot is
 bánatot, szomorúságot okoz
 valakit olyan helyzetbe kényszerít, amelyben képtelen az önálló cselekvésre
 ügyes, van magához való esze

3. a) Tavaszi keréknyom 1 pont
 b) A patak úgy cincog, mint egy játékos kiséger. 1 pont
 c) békés 1 pont
 d) a patakra 1 pont

4.

ősszel a fák levelei...	viharos időben az ég...	reggel az ébresztőóra...
susognak	megdörren	berreg

4 pont

A hangutánzó és hangulatfestő szavak kifejezőbbé, szemléletessé teszik gondolatainkat! 1 pont

5. számít, tanúsít, lendít, újírt 2 pont
 Az -ít ige képzőben mindig hosszú az í.
 asztalról, kapuból, ebédre, háztól, kertetől
 A -ból, -ből, -tól, -től, -ról, -ről ragokban mindig hosszú a magánhangzó.

6. a)

Hol rendezik meg?	Mikor rendezik meg?	Kiknek szól a rendezvény?	Hány stand várja a látogatókat?
Debrecenben a Csapó utcán	2023. június 7-től 11-ig + a nulladik nap	minden olvasni szerető érdeklődőnek	mintegy 20 stand

4 pont

- b) Például: dedikálások, interaktív közönségprogramok, gyermekprogramok, találkozás a szerzőkkel, kerekasztal-beszélgetések, előadások, rendhagyó irodalomórák 1 pont
- c) Az Ünnepi Könyvhét eredeti célkitűzése az volt, hogy az élő, kortárs szerzőket népszerűsítse, és ez kilenc évtized elteltével sem változott. 1 pont
7. ~~kiharcot~~, áhítozik, epedezik, sóvárog 3 pont
zsugorodik, ~~megsemmisül~~, sorvad, töpörödik
préda, ~~vad~~, zsákmány, martalék
8. *szível* – *szívlel* 4 pont
A természetkedvelő család szíveli, azaz kedveli a hétvégi kirándulásokat.
Megszívlelte az adott tanácsot, fontolóra vette az okos szavakat.
gépel – *géppel*
A kiselőadásomat gyorsan begépelem és kinyomtatom.
A géppel végzett munka sokkal könnyebb, mint a kézkezi munka.
9. a) A regény elején található, és erre az utalás a részlet utolsó bekezdésében olvasható. 1 pont
- b) Mert tanulatlan irigyei nem tudták megmagyarázni tüneményes találmányainak működését. Úgy gondolták, hogy találmányait nem emberi kéz alkotta. 1 pont
- c) 4 pont
- | Melyik században élt? | Hol élt? | Legismertebb találmánya? | Mire alapozta ismereteit a könyv szerzője? |
|-----------------------|----------------|--------------------------|--|
| XVIII. század | Magyarországon | sakkozó gép | régi levelek, könyvek, jelentések, kutatások
Kempelen Farkas életének helyszínein |
- d) Hazája iránti szeretetét egy életen át tartó alkotó tevékenységével bizonyította. Társai voltak ebben Bél Mátyás, Mikoviny Sámuel, Teleki Sámuel. 2 pont
- e) Nem a dicséretért, az uralkodói elismerésért dolgozott (sőt a Habsburgoktól igyekezett magát távol tartani), ha csak tehette, a háttérben maradt, a köz érdekében megvalósított munkájáért nem fogadott el pénzt. 2 pont
10. Az állatkert bejárata mellett egy varázslópalástba öltözött, maszkkal elfedett arcú rejtélyes idegen „varázscukorkát” adott. Azt ígérte, aki a cukorkát elszopogatja, érteni fogja az állatok nyelvét. 10 pont
- Így tettem, de egy ideig hiába vártam a hatást. Ám kis idő múlva olyan állati hangzavar vett körül, hogy szinte megszédültem. Ráadásul valóban értettem, mit rikoltanak, visítanak, dörögnek, vonítanak, morognak az állatok. A papagájok irtózatossággal adták egymás tudtára, hogy ülőfájukat nem adják át másnak, a zsiráfok a széna minőségét kifogásolták, friss, zöld levelekre vágytak. S amíg a gorilla magányos rabságáról dünyögött, egy hívatlanul érkező verébraj dicsérő csicsérgéssel dézsmálta meg a fehér pávának kiszórt magvakat. Csak az akvárium halak beszédét nem értettem, egy hang sem jött ki tátogó szájukon.
- Jó lett volna, ha a varázscukorka hatása sokáig tartott volna, de nem így történt, és a rejtélyes idegent nem láttam soha többé.

Elérhető pontszám: 50

11. feladatlap

1. pörérvdeteen törpedenevér 2 pont
ggyyyönboalg gyöngybagoly

2.

fordul a kocka	2.	Kicsiny a kocka, de sok bűt okozhat.	5.
kockára tesz	4.	Kocka, bor, szerelem könnyen megüríti az erszényt.	1.

 4 pont

3. a) Sorrend: D – B – A – C 1 pont
b) vacog: didereg, borzong 3 pont

ballag: bandukol, baktat
beállt: befagyott, megdermedt

- c) páros rím – félrím – keresztrím – ölelkező rím – bokorrím 1 pont

4. csicsereg: hangutánzó csenevész, vékony: rokon értelmű 3 pont
bicikli, kerékpár: hasonló jelentésű

Egyszer hopp, másszor kopp. Ki a kicsit nem becsüli, a sokat nem érdemli.
Aki sokat markol, keveset fog. Sűrűn vetik a jót, de ritkán kél. Akkor a legrossz-
szabb a rossz, mikor magát jónak tetteti. 2 pont

5. barakk aggancs szíj málik nyílik 5 pont
guggol bakancs egyéb csallán cikázik
ujjong istálló múlik szőlő telik
Javítás: agancs, mállik, csalán, cikázik, telik

6. a) A szöveg célja, hogy a sportparkot használók rendeltetésszerűen és biztonságosan használják a sportpark eszközeit. 1 pont

- b) interneten / hangosbemondón / írásban a park bejáratánál / a helyi újságban / a parkőr mindenkinek elmondja 1 pont

- c)

A sportparkot bárki saját felelősségére használhatja.	–
Zivatar idején azért nem szabad használni a sporteszközöket, mert a villám könnyen becsaphat a fémből készült sporteszközökbe.	X
A megrongálódott eszközöket nem szabad használni.	X

 2 pont

- d) Mert a sportparkban olyan eszközök vannak, amelyekkel megerőltető mozgásokat lehet végezni. Aki nem egészséges, annak tudnia kell, milyen mértékben végezheti a gyakorlatokat. 1 pont

7. Az ásatáson előkerült tízezer éves koponya egy élő ember koponyája. 3 pont
Javítás: Az ásatáson előkerült egy tízezer éve élt ember koponyája.
Hirtelen Zsófi elővette a tarisznyáját.
Javítás: Zsófi hirtelen elővette a tarisznyáját.
Magyarázat: Feltehetően nem Zsófi jelleme hirtelen, hanem a mozdulata.

8.	határozószó	főnév	melléknév	számnév	2 pont
	<i>tüstént</i>	<i>tojás</i>	<i>selymes</i>	<i>sok</i>	
	névelő	melléknév	főnévi igenév	főnév	
	<i>az</i>	<i>zizegő</i>	<i>őrizni</i>	<i>iskola</i>	
	névutó	számnév	ige	melléknév	
	<i>alatt</i>	<i>tíz</i>	<i>zeng</i>	<i>gerinces</i>	

9. a) *Gyermekének az őrzője.* Rozi 5 pont
A felesége. Szimathy Johanna
Régi ellensége. André de Majré
Kapitányként ő segítette a Szélkirálynő fedélzetén. Bojtos Benedek
Ők fogadták a legnagyobb örömmel a hajón. Rumini és Balikó
- b) A szurikáták szállták meg Egervárost, és a felbérelt baglyok rabolták el Kis-fecót és Rozit. 1 pont
- c) Megnősült, felhagyott a hajózással, bebörtönözték, majd később megszökött, kisebbik gyermekét és annak őrzőjét elrabolták, hajósinasnak szegődött a Szélkirálynőre, a gyerekek kiszabadítására indult. 2 pont
- d) Egy Ámbrás Ambrus nevű bálnaőr a Szila-tengeren kifogott egy vízben hanyódó palackot Sajtos Rozi üzenetével. Az okos egérlánya megfigyelte és feljegyezte az utat, amerre elrablóik hurcolták őket, és üzenetét egy palackba rejtette. 1 pont
10. *Az iskolánkban Ki mit tud? versenyt hirdettek.* 10 pont
A jelentkezők lelkesen készültek a válogató fordulóra abban a reményben, hogy produkciójukat a tanév végi gálán is bemutathatják. Sokféle művészeti ág képviseltette magát, voltak csoportos és egyéni indulók. Osztályunkban akadt szavaló, mesemondó, egyéni és kiscsoportos éneklés, hangszeres előadó. Felnőtt szakember segítségét kérve a táncosok is napról napra próbáltak. Mindenki vállalt munkát, amiben otthonosan érezte magát. Barátommal *A dzsungel könyve* darab *Pofonofon* részletét előadó vidám jelenet jelmezeinek elkészítését vállaltuk. Rengeteg energiát szántunk a megfelelő anyag kiválasztására és az igényes varrásra. A felkészülésben különösen a nevetéssel, viccelődéssel teli ruhapróbák tetszettek.
Büszke voltam egyrészt arra, hogy a zsűri ezt a produkciót is beválasztotta a gálára, másrészt, hogy ehhez a sikerhez én is hozzájárultam.

Elérhető pontszám: 50

12. feladatlap

- | | | | | | |
|----|-------|--|-----------------|-------|--------|
| 1. | RRRRR | SZ SZ SZ SZ SZ SZ
SZ SZ SZ SZ SZ SZ | <u>A</u>
KAT | R SZ | 2 pont |
| | Ernő | csupasz | katona | eresz | |

- | | | |
|--|---|---------------|
| 2. ég a keze alatt a munka
kéz a kézben
hosszú a keze
enyves a keze
benne van a keze valamiben | gyorsan, ügyesen, jól dolgozik
együtt, összefogva
nagy a hatalma, befolyása
tolvaj
ő is részes valamiben | 5 pont |
|--|---|---------------|

3. a) Játék Szappanbuborék Szivárvány Egyszer minden elkezdődött 1 pont

- | | | |
|---|----------------------|--------|
| b) „Egy szappanbuborék is egy világ,
S egy világ is egy szappanbuborék.” | metafora
metafora | 2 pont |
|---|----------------------|--------|

- c) Ahogyan Isten megteremtette a világot, úgy a **kisgyerek is megteremtette a szappanbuborékot.** 2 pont

Ahogy a teremtet világ keletkezik és vége lesz, a szappanbuborék is lesz és szétpattan.

- d) xaxa xbx félrím 2 pont

4. Méz mellett fullánkot is találni. 2 pont

főnév, névutó, főnév, kötőszó, főnévi igenév

Értelmezd a közmondás jelentését!

Ami jó, annak rendszerint megvan a hátrányos, kellemetlen oldala is.

- | | | | |
|----|--|--|--------|
| 5. | Hallgasd meg tanáraid és szüleid tanácsait! (<i>hallgat</i>) | Gyűjtsd fel a villanyt! (<i>gyűjt</i>) | 3 pont |
| | Mutasd be a dolgozatodat! (<i>mutat</i>) | Gyűjtsd szelektíven a hulladékot! (<i>gyűjt</i>) | |
| | Ne nevesd ki az embereket a hibájuk miatt! (<i>nevet</i>) | Ejtsd tisztán a szavakat! (<i>ejt</i>) | |

A rövid magánhangzó + *t* kapcsolatra végződő igék felszólító módú alakjaiban sem az igető véghangját, sem a felszólító mód jelét nem eredeti alakjukban tüntetjük fel, hanem az -s-sé módosult változatát mondjuk és írjuk le. 2 pont

6. *a*) Dorottya családja: Dorottya, Dorottya anyukája, apukája (Márton bácsi), 1 pont
öccse (Benedek) és a nővére.

- b) öten** 1 pont

- c) Dorottya anyukájának és nővérének a neve nem derül ki a szövegből. 1 pont

7. Az ajtót kizárta. 2 pont

Az ajtót kitárta / kinyitotta. / Az ajtót bezárta.

A villanyt feloltjuk, ha nem szeretnénk sötétben lenni.

A villanyt felkapcsoljuk/felgyújtjuk, ha nem szeretnénk sötétben lenni.

8. *áru – árú* 2 pont
 Az áruházakban bőségesen rendelkezésre áll mindenféle áru.
 A drága, magas árú portékák is megvásárolhatók.
- A felnőtteknek **rengeteg** tennivalójuk mellett alig jut idejük a pihenésre.
 A szinte áthatolhatatlan **rengetegbe** tett kalandtúránk emlékezetes marad. 2 pont
9. a) A szülők Tamás tehetségének kibontakoztatása érdekében jobbnál jobb iskolát kerestek. 1 pont
- b) szeret rajzolgatni 1 pont
- c) Örül annak, hogy bemutatkozó levelet írhat. **nem** 4 pont
 Szerette a dalmatákat, ezért szívesen fogadta a kutyamintás levelezőlapot. **nem**
 Elhatározta, hogy az igazat írja le magáról. **igen**
 Örült, hogy szülei elkísérik az új iskolába. **nem**
- d) Pl. Elakad az írásban, rágcsálja a ceruzája végét, kilöttyinti a kakaót, húzza az időt. 2 pont
- e) Olyan bemutatkozó levelet vártak tőle, amelyben felsorolja az eddigi versenyeredményeit, részletesen kifejti sikereit, jövőbeni terveit. 2 pont
 Tamás bemutatkozó levelében nem titkolta ellenérzéseit az iskolaváltásról, nyíltan beismerte, hogy róla a megkérdezése nélkül döntöttek. Őszintén vallott túlzott szókimondóságáról.
10. *Egyik tóparti nyaralásunk alatt barátommal beneveztünk egy homokvár építő versenyre.* 10 pont
 A versenyen bárki részt vehetett, bármilyen várat építhetett. Két kikötés volt, a várnak legalább 100 cm magasnak kell lennie, és a munkánkat három óra alatt be kell fejeznünk. Beletelt némi idő, amíg rájöttünk, milyen nedvességű homok tapad a legjobban, hiszen legutóbb óvodás korunkban fogtunk a kezünkben kislapátot. Mégis, egyre magasabb lett a várunk. Amíg én a homokot halmoztam fel, addig a barátom már formálta is a tornyokat. Sorra megépült a belső udvar, a külső árok, a várkapuhoz vezető híd. Simára csiszoltuk a falakat, a tornyok tetejét a partmenti buzogánnyal díszítettük. Időre elkészültünk, és teljesítettük az előírt magasságot is.
 Bár a mi várunk nem ért el helyezést a versenyen, azért mi mégis jól szórakoztunk. Várunk még napok múlva is ott díszelgett a tóparton.

Elérhető pontszám: 50

13. feladatlap

1. asztal láb szár 1 pont
 kár öröm hír
 láb ujj gyakorlat
2. Csengős (B) macska nem fog egeret. 3 pont
 Ha (C) madárra tárgyalasz, íjadat ne pengesd!
 Nyomorult az olyan (B) mester, ki tanítvány nem volt.
3. a) Csakhogy újra látlak, égnek ezüst tükre, 4 pont
 égnek ezüst tükre, szép csöndes Balaton!
 Arcát a hold benned elmélázva nézi,
 s csillagos fátyolát átvonja Tihanyon.
- Leülök egy kőre s elmerengek hosszan
 az éjjeli csendben az alvó fa alatt.
 Nem is vagyok tán itt, csupán csak álmodom:
 Balatont álmodom s melléje magamat.
- b) metafora 1 pont
 c) A Balaton éjjeli látványa tárul elénk, csönd van, az égen a hold és a csillagok 1 pont
 ragyognak.
 d) öröm, elragadtatás, nyugalom, szomorúság, magány 1 pont
 e) látás – a csillogó, ezüstös szín látványa; hallás – éjjeli csönd van 2 pont
4. Mindenki a maga szerencsájének kovácsa. 3 pont
 általános névmás, visszaható névmás
 Amilyen az adjonisten, olyan a fogadjisten.
 vonatkozó névmás, mutató névmás
 Ki a másét kívánja, a magáét is elveszti.
 személyes névmás, visszaható névmás
 Csak főnevet helyettesítő névmás: 2 pont
 birtokos névmás, kölcsönös névmás
 Főnevet, melléknevet, számnevet helyettesítő névmás:
 kérdő névmás, határozatlan névmás
 A névmások főneveket, mellékneveket, számneveket helyettesítő szófaj. Tehát akkor használjuk őket, ha nem akarjuk ismételni a főnevet, melléknevet, számnevet. 1 pont
5. engedély erkély erjed ereklýe estély 4 pont
 karaj karvaly karéj kijjebb kacaj
talaj tavaly tartály tengely testsúly
 gejzír tajga bögöly vájkál sajtár

6. archeológus / B etnográfus / D pszichológus / A 3 pont

7. *cél nélkül jár: kóborol, ödöng, ögyeleg, ténfereg, kóricál, téblábol, lébecol, cselleng* 4 pont
szomorúan jár: bandukol, kullog
nehézkesen jár: vánszorog, csoszog, cammog, botorkál, totyog
vidáman jár: poroszkál, lépked, lépeget, sétálgat, korzózik

8.	A <i>findzsa</i> szóban van háromjegyű mássalhangzó.	igaz	2 pont
	A <i>templomig</i> szó helyes elválasztása: temp-lom-ig.	hamis	
	A <i>kenyér</i> magas hangrendű szó.	igaz	
	A <i>kormány</i> szó többjelentésű szó.	igaz	
	A <i>kerékpár</i> és a bicikli szavak jelentése azonos.	igaz	
	Az <i>egészség</i> szó helyesírása a kiejtés elve alapján történik.	hamis	
	Az <i>ajtó</i> szó hangulatfestő szó.	hamis	
	Az <i>asszony</i> szó leírásában az egyszerűsítés elvét alkalmazzuk.	igaz	

9. a) A diákok a közös kirándulásuk előtt számba veszik, kinek mi a teendője. 1 pont

b) Szinyák Cseppcsányi Bádogos 1 pont

c) A fiúk Tukát tartják a vezetőjüknek, hallgatnak rá. Komoly, megfontolt fiú, 2 pont
ő a táborozás ötletgazdája. Körütekintő figyelemmel veszi sorba, kinek mi a feladata.

d) Hatan mentek táborozni, ők valamennyien barátok. 4 pont
Mert gyengék voltak, féltek.
Sátor, takaró, kanál, villa, pléhtányér, törülköző, szappan, fogkefe.
A fiúk a szigetre készülnek táborozni felnőtt felügyelete nélkül.

10. Ez volt a nyaralásunk legizgalmasabb napja. 10 pont

Ugyanis a Tisza-tavon egész családommal és az alattunk himbálózó csónakkal, a csónakban lapuló Füles kutyával együtt eltévedtünk. Persze erre csak később jöttünk rá! Ráadásul térkép is volt velünk, amely azt mutatta, jó helyen járunk: a Tisza-tavon. A térképen a fő ágot, az összes átjárót, valamennyi kiszélesedést feltüntették. A tudatlanok bátorságával tekeregtünk jobbra, balra, egy kis beugró ide, egy kis szemlélődés ott, és az emeletnyi magasságú növények között elvesztettük a tájékozódási képességünket. A vízi labirintusban egyik mellékág olyan volt, mint a másik, és egy idő után már egyikünk sem tudta, merre járunk. Már apán is látszott a bizonytalanság, anya sem merte félelmét kimutatni, csak az arckifejezése mutatta, ennek fele sem tréfa. Füles kutya is egyre feszültebb figyelemmel szimatolta a levegőt. Vele együtt füstszagot éreztünk mi is, és a füst irányába haladva szerencsésen partot értünk.

Napok múlva megkönnyebbülve meséltük élményeinket nyaralásunk legizgalmasabb napjáról.

14. feladatlap

1. u í r a f – újság 2 pont
 é d z s k ű e sz d z s k h – felvételi

2.

szabódik, vonakodik valamitől	3.
szegény létére a gazdag embert játssza	2.
szándéka, terve nem valósul meg	5.
belevész a részletekbe, ezért nem látja a lényegét	4.
lusta, hitvány ember	1.

5 pont

3. a)

A tarlón a tűzok család hat nemzedéke tartózkodik.	X
A tűzok madár, főleg magvakkal táplálkozik.	X
A tűzokkakas követi a népét a tarlón.	–
A tűzok csapatokban járja a szántóföldet, amelyről már learatták a gabonát.	X
A vers szomorú hangulatú.	–

3 pont

b) aabb páros rím 1 pont

c) pereputty: rokonság, család, família, dinasztia 1 pont

4.

Szótári alak	Mód	Idő	Ragozás	Szám	Személy	A kért igealak
mond	feltételes	múlt	határozott	többes	második	mondtátok volna
játszik	felszólító	jelen	határozott	egyes	második	játszd, játsszad
mulaszt	kijelentő	jelen	általános	többes	harmadik	mulasztanak
hagy	kijelentő	jövő	határozott	többes	első	hagyni fogjuk
folyik	felszólító	jelen	általános	egyes	harmadik	folyjon

5 pont

5. leg-a-la-cso-nyabb, kis-e-lő-a-dás, meg-em-lé-ke-zés, ön-é-let-rajz, ar-chí-vum, An-jou, té-lig, al-e-dző 2 pont
 aledző, Anjou, archívum, kiselőadás, legalacsonyabb, megemlékezés, önéletrajz, télíg

6. a) anamnézis/C fizikális/A kór/D statikai/E motoros/B rizikó/F 6 pont
 b) Az iskolaorvos és védőnő végzi a vizsgálatokat. Az általános iskolában a 2., 2 pont
 4., 6., 8. évfolyamosokat érinti a vizsgálat.
 c) 11 éves korban a színlátás és a pajzsmirigy vizsgálata történik, amelyeket a 1 pont
 védőnő végez.
 d) A vizsgálatok célja az esetleges betegség, rendellenes fejlődés kiszűrése. Az 1 pont
 érintett tanulókat szakorvosokhoz irányítják.

7. A felvételi vizsgára szorgalmasan ~~kel~~ tanulni. A ~~6-os~~ jelentkezők hatosztályos gimnáziumba ~~készülnek~~. A felvételi vizsgán mindkét tantárgyból tíz-tíz feladatot oldanak meg. Feladatlaponként negyvenöt perc áll rendelkezésre. Jó az, ha a kérdéseket ~~többször~~ elolvassuk, és a válaszokat ~~ellen-őrízni~~ is érdemes.
Javítás: **kell, 6.-os, készülnek, többször, ellenőrizni** 2 pont
8. A Zsuzsi a beszédében kihangsúlyozta, hogy az iskolában ~~ki lett írva~~ a pályázat, és ~~kisorsolásra kerültek~~ a nyeremények.
Zsuzsi a beszédében hangsúlyozta, hogy az iskolában kiírták a pályázatot, és a nyereményeket kisorsolták. 2 pont
9. a) megszólaló és emberi tulajdonságokkal felruházott szereplők, 1 pont
b) B /A mese lényege, hogy nevetségessé tegye a hiábavaló módon vitázó szereplőket. 1 pont
c) 3 pont
- | | |
|--|---|
| A szereplők közötti vita elmérgesedik. | X |
| Mind a Kék, mind a Sárga érvekkel támasztja alá a maga igazát. | X |
| A kisfiú tett igazságot a két főszereplő vitájában. | – |
| A színek vitája magától megoldódott. | X |
- d) Jellemükben nincs lényeges különbség. Mindkettő pöffeszkedő, beképzelt, öntelt, gőgös alak. Hiányzik belőlük a másik elfogadásának képessége, rossz helyzetfelismerők, nem tisztelik a másikat, erőszakosak, elszakadtak a valóságtól. 2 pont
10. *Családommal megbeszéltük, nem tárgyak vásárlásával, hanem valami igazi meglepetéssel kedveskedünk egymásnak karácsonyra.* 10 pont
De mi legyen ez? Mi lehet az, amiben valamennyien részt tudunk venni, mindenki örül majd neki, és nem kézzel fogható ajándéktárgy. A nagymamától sokszor hallottuk mondogatni, nem tárgyak, hanem közösen megélt élmények kellenek! Így döntöttünk arról, karácsonyi mézest sütünk, együtt díszítjük majd, és közösen öltöztetjük fel a fánkat a díszekkel. Mindenki vállalt valamit, anya kiosztotta a munkát, kimérte az alapanyagokat, ellenőrzött, irányított. Apa gyúrta a tésztát, mi a testvéremmel szaggattuk, formáztuk. Valamennyien egyéni módon díszítettük a kisütött mézeseket. Anya angyalkát, apa hóembert, a húgom csengőt, én hópelyhet mintáztam. Közben szóltak a karácsonyi dalok, és mi együtt énekeltünk.
Igazi karácsonyi hangulat lengte be az otthonunkat: béke, nyugalom, mert ez a karácsony lényege.

Elérhető pontszám: 50

15. feladatlap

1. Szavak: ceruzahegyező, uzsonnástasak, iskolatáska 3 pont
 Szavak betűrendben: ceruzahegyező, iskolatáska, uzsonnástasak

2. 5 pont

Szólás	Értelmezés
ínyére van	kedvére való, tetszik neki
lővő tesz	becsap, átver
nem babra megy a játék	fontos dologról van szó, nagy tét forog kockán
olvas a sorok között	kitalálja a szöveg rejtett értelmét
tűt keres a szénakazalban	lehetetlenre vállalkozik, reménytelen keresésre vállalkozik

3. a) Hogy az ember teljesítse kötelességét az erdő megóvása érdekében. 1 pont

- b) A vándor a megszólított, azaz minden emberhez szól a kérés. Az érvek sorozata arról győző meg bennünket, hogy életünket – a bölcsőtől a koporsóig – a fából készült tárgyak veszik körbe. Biztonságunk, kényelmünk fa hiányában elképzelhetetlen lenne. 2 pont

- c) ne emelj rám kezet, NE BÁNTS! 1 pont

- d) A vers középső része az érvek felsorolása. Az utolsó mondat nagybetűs formája is a fokozás, nyomatékosítás, kiemelés eszköze. 2 pont

- e) A felsorolást még tovább lehetne folytatni, ezt jelöli a három pont. 1 pont
 Fából készül a szekrényem, amiben a ruhámat tárolom. Fa az alapanyaga a ceruzámnak és a füzetemnek is.

4. 4 pont

a pénzét számba veszi	összeszámol
mondókával mutat rá a fogóra	kiszámol
álmait nem tudja megvalósítani	leszámol
ezt teszi a vereségre álló bokszer fölött a bíró	rászámol

- Az igekötő módosítja, akár megváltoztathatja a szó jelentését. 1 pont

5. 5 pont

Edzés után letussolnak a sportolók.	X
Hideg ködbe burkolózott a táj.	–
Az orromig sem látok a hegyormon.	X
Nagy veszteség érte a szőlősgazdát.	X
Vannak, akik szívesen gyűjtenek autogramot.	–

Javítás: letussolnak, hegyormon, veszteség, szőlősgazdát

6. a) Mindenkinek az érdekében áll, hiszen mind az itt élőknek, mind a városba látogatóknak jobb érzés, ha rendezett, igényes környezet veszi körül őket. 1 pont

- b) *komfortérzet*: jóérzés állapota, kényelem, igényesség 2 pont
ingatlan: ház, a házhoz tartozó udvar, kerítés
- c) a ház külső vakolata, a házhoz tartozó udvar rendezettsége, a járda tisztasága, a fürdőszoba és a konyha tisztasága, a faskamra belső rendje, a ház előtti árok és árokpart gondozottsága 1 pont
- d) Amennyiben az ingatlan erre a megtisztelő címre érdemtelenné válik, azaz rendezetlen, elhanyagolt lesz, vagy parlagfűvel szennyezett, akkor a címet visszavonják. A „*Tiszta udvar, rendes ház*” táblácskát a házról le kell venni. 1 pont
7. A balesetnek köszönhetően nem tudott részt venni a rendezvényen. 3 pont
Hiba indoklással: A köszönhetően szó használata helytelen. A balesetnek nem köszönhetünk semmit.
Javítás: Az atléta gyorsaságának köszönhetően megnyerte a versenyt. / A baleset miatt nem tudott részt venni a rendezvényen.
8. *Ki mint él, úgy arat*. Lassan járj, tovább érsz! Szegény ember vízzel főz. Szegény embert még az ág is húzza. Szégyenlős koldusnak üresen marad a tarisznyája. Ajándék lónak ne nézd a fogát. Előre ne igyunk a medve bőrére. Madarat tolláról, embert barátjáról lehet megismerni. Jobb ma egy veréb, mint holnap egy tűzok. Ha hallgattál volna, bölcs maradtál volna. 3 pont
9. a) Új helyre, egy lakótelepre költöztek, ahol senkit nem ismer. A költözés miatt a nyaralásról is le kell mondania. 1 pont
- b) Külön szobája lett saját bútorral. A szobájának saját ablaka volt, ahonnan messzire el lehetett látni. 1 pont
- c) Nem lakik itt senki, a házak üresek, életnek nincs semmi jele. Rövidesen lebontják mindet, és a házak helyén lakótelep épül. 1 pont
- d) Úgy gondolja, lesz mit felfedezni a halott utcában. Feltehetően kalandok sora vár rá itt, és korántsem lesz unalmas ez a nyár sem. 1 pont
10. *Elhatároztam, hogy segítek a szomszéd néninek*. 10 pont
A nénit egy szanatóriumba utalták be egy hónapra. Mivel mástól nem tudott segítséget kérni, ezért mi ajánlottuk fel, hogy locsoljuk a virágait, és vigyázunk a kutyájára. Magamra vállaltam, hogy Buksival minden nap csapok egy kört, játszom vele, friss vizet és ennivalót adok neki. Igen ám, de Buksi nem szokott a fegyelmezett sétáltatáshoz, mindenkit megugatott, rángatta a pórázt, és ha meglátott egy kutyát, izgalmában majdnem kitépte magát a kezemből. Rájöttem, hogy meg kell tanítanom a rendes kutyaviselkedésre. Interneten utánanéztem, hogy kell nevelni a kutyusokat. Nem büntetéssel, hanem következetességgel, egyértelmű, rövid utasítással lehet megértetni vele, mit várunk el tőle. A jutifalatok is hatásosak voltak: Buksi egyre jobban engedelmeskedett, nyugodtan lépkedett mellettem.
Mire a szomszéd néni hazajött, rá sem ismert a saját kutyájára. Szófoga-dó, jól nevelt kutyát kapott vissza.

16. feladatlap

1.kerékpecsenyeút népnév: **cigány** 1 pont
kórkeringőszalonna népnév: **angol**
ülésfürdőméz népnév: **török**
ágysalátakulcs népnév: **francia**

2. *egyhangúlag/egyhangúan* 2 pont

A gyerekek *egyhangúlag* igennel döntöttek a balatoni osztálykirándulás mellett, senki nem szavazott más helyszínre. Az utazás vonattal történt, és korántsem telt *egyhangúan*, mert a szerelvény vidám nevetéssel, hangos énekszóval telt meg.

3. a)

A vargabetű az ábécé egyik betűje, az „s” betű népies elnevezése.	–
A vargabetű a bőrdarabból kihasított csizmának a szabásminta vonalára emlékeztet.	X
A vargabetű szónak az eredeti jelentése mára elhomályosult.	X
A vargákat azért csúfolták, mert analfabéták, azaz írástudatlanok voltak.	X

 2 pont

- b) Az autópályát egy szakaszon útjavítás miatt lezárták, a forgalmat elterelték, így nagy vargabetűt téve csak jóval később tudtunk visszatérni az autópályára. 2 pont

- c) *csúfolódik*: gúnyolódik, csipkelődik, heccelődik, tréfálkozik 1 pont

- d) Valamennyien lábbelit készítenek és javítanak, a lábbeli elkészítéséhez bőrt használnak. 2 pont

4. a) Lúd, lúd... / Nyár a berekben – a vers tartalma szerint ez a cím is elfogadható 1 pont

- b) A nyári lúd költözőmadár, ékalakban vonulnak. A vers ezt az ékalakot formázza. A vers így szemléletesebb lett, a madárvonulást képileg is megjele-
níti. 2 pont

- c) Elringat a hús berek. / Nád leng, integet, / Megbúvik a kis sziget. 2 pont

- d) Hány tojás kelt ki? **négy** Hová fészkel a nyári lúd? **a sás közé** 2 pont

5. Családommal a hegyekbe megyünk kirándulni. 2 pont

6.

Máté	Márton	Lilla
dísszázad	dísz-század	díszszázad
Alpokalja	Alpokalja	Alpokalja
feljebb és kijebb	feljebb és kijebb	fejebb és kijebb
Mátra-hegység	Mátra hegység	Mátra hegység
kelet-magyarországi	kelet-magyarországi	kelet-magyarországi
aggancs	aggancs	agancs
pszic-ho-ló-gi-a	pszich-o-ló-gi-a	pszi-cho-ló-gi-a

 5 pont

A helyesírási versenyt 1 hibával Lilla nyerte meg.

7. a) Néma gyereknek anyja sem érti a szavát. E 6 pont
 b) Annyit ért hozzá, mint tyúk az ábécéhez. B
 c) Jó fának is van rossz gyümölcse. A
 d) Nemakarásnak nyögés a vége. C
 A kimaradt magyarázat betűjele: D
 Közmondás: Madarat tolláról, embert barátjáról lehet megismerni.
8. A csapat tagjai nemcsak magukért, hanem egymásért is küzdenek. Mi lesz a feladatod ebben a versenyben? Minden csapattagunk annyi munkát vállaljon magára, amennyivel elbír! Némelyik versenyző erején felül vállalkozik, ők jelentik a húzóerőt a csapatban. 3 pont
9. a) Hányadik osztályos Hanna? **tizenegyedikes** 2 pont
 Melyik napon hívták be a tanulókat az igazgatói irodába? **júniusban, a bizonyítványosztás napján**
 b) udvarias, komoly, ünnepélyes, lelkes: **Kocsis igazgató úr** 2 pont
 vézna, sápadt, egy korábbi verseny győztese: **Zsombor**
 c) feszültek, szoronganak, értetlenül állnak a helyzet előtt, kíváncsiak 1 pont
 d) A gyerekek eddig soha nem keveredtek fegyelmi ügybe. Az igazgató úr kedvesen, udvariasan viselkedik a gyerekekkel, mosolyogva nézi őket. 2 pont
10. *Nagymamámnál megérett a sárgabarack. Felhívott telefonon, hogy volna-e kedvem segíteni leszedni a barackot, és a befőzésnél kuktáskodni. Örömmel mondtam igent.* 10 pont
 Nem először vettem részt hasonló mulatságban, és mindig hatalmas élmény volt. Az öreg barackfán temérdek gyümölcs termett, három nagy kosárnyit szedtem le. Szerencsére nagypapám úgy állította fel a létrát, hogy biztonságosan állhattam rajta, és a kosár is kényelmesen elfért. Szüret közben arra gondoltam, milyen finom lekvárt főz a barackból nagymama, és a lekvárral ízesített süteménynek már a gondolatára összefutott a nyál a számban. A lekvárfőzést a gyümölcsmosás, a magvazás és a darálás előzte meg. Nagymama azt is megengedte, hogy a felügyelete mellett kavargassam a lassan rotyogó lekvárt. A lekvárfőzésben természetesen a kóstolás tetszett legjobban.
 Jó hangulatú, közös munkánknak tizenöt üveg házi baracklekvár lett az eredménye.

Elérhető pontszám: 50

17. feladatlap

1. Egyszer Kecse Elek eltekergett egy rengetegben. Kesergett, mert nem legelt eleget. Keservesen mekegett, de este lelt egy csepp eledelt. Megmenekedett. 2 pont

2. *az élő fába beleköt:* összeférhetetlen, kötekedő, gáncsoskodó, házsártos 3 pont
vág az esze: okos, eszes, éles eszű, éleslátású, elmés, értelmes
anyámasszony katonája: önállótlan, nyámnyila, bátortalan, félénk

3. a) Ne ijesztgessék a gyerekeket, ne ragasszák rá a saját félelmüket a gyerekekre! Magyarazzák el a gyerekeknek, hogy a veszélytelen állatok szívesebben lennének tőlünk távol, ők is félhetnek, szívesebben elbújnának előlünk! 2 pont
 b) *rémült* – higgadt 1 pont
 c) nemcsak a szülők, hanem a szomszédok, a barátok, a média, a TikTok-videók; ha megtanuljuk, melyik állat ártalmas ránk nézve, 2 pont
 d) Őseink veszélyes környezetben éltek, ahol akár a kisebb állatok harapásától, csípésétől és szúrásától is meghalhattak, csak azok maradtak életben, akik nem tápláltak nagy bizalmat az ismeretlen, gyors mozgású, váratlanul felbukkanó lények iránt. 1 pont

4. állhatatos, kitartó, következetes, rendezett, hajthatatlan 3 pont
 türelmes, megfontolt, toleráns, jámbor, megértő
 világegyetem, kozmosz, univerzum, világ, horizont

5. Erőnléti edzésen *kifutottam* a városszéli mezőre. 4 pont
 Tegnap délután *összefutottam* egy rég nem látott ismerőssel.
 A maratoni futáson az utolsó versenyző is *befutott* a célba.
Visszafutottam az iskolába az otthagyt nyelvten füzeimért.

6. a) *andalító:* álmodozásba ringató 4 pont
bűbáj: varázslat 1 pont
b) körülöttem 1 pont
 c) A természet nyugalma, békéje a költő boldog lelkiállapotát fejezi ki. 1 pont
 d) Hasonlással, melyben az árnyékhoz hasonlítja a csónakot. 1 pont
önfeledten: boldogan, mámorosan
talány: titok, rejtély

7. *A szükség a legnagyobb tanítómester.* 3 pont
 – A kényszerhelyzetek néha bámulatosan egyszerű megoldásokat váltanak ki belőlünk. X
Aki hibátlan lovat keres, járhat gyalog.
 – Semmi sem tökéletes a világon, sokszor lejjebb kell adni a mércét. X
Vak tyúk is talál szemet.
 – Az ügyetlen vagy ostoba ember is rátalálhat az igazságra. X

8. *Radnóti Miklós Gimnázium, Madách Színház, Liszt Ferenc repülőtér, Bartók rádió, Kossuth-díj* 5 pont

9. a) *Miért veszekedett anyja és lánya?* 1 pont
 Bora azt szerette volna, ha az édesanyja többet törődik vele, és felvetette, hogy átköltözik az édesapjához, amivel édesanyja nem értett egyet.
Miért volt csalódott Bora az edzésről hazaérve? 1 pont
 A lakásban nem volt senki, édesanyja nem ért haza, a hűtő is üres volt.
Miért állít egy csomó valótlan-ságot önmagáról Bora, amikor édesanyja rákérdez az aznap történetekre? 1 pont
 Tudja, hogy édesanyja nem figyel rá, mert a munkájával van elfoglalva.
- b) Bora mellőzöttsége miatt szemrehányó, csalódott, rosszkedvű, szemtelenkedő, sértődött. 4 pont
 Bora édesanyja elfoglalt, szereti a munkáját, elmélyülten koncentrálna a feladatára, büntudata van azért, mert lányát kissé elhanyagolja.
10. *A szüleim feltételül szabták, hogy csak akkor mehetek el a kedvenc együttesem koncertjére, ha a szobámban rendet rakok.* 10 pont
 Szó ami szó, valóban nagy fölfordulás volt nálam, de azért nem tartottam igazságosnak, hogy bármihez is feltételt szabjanak. Morgolódtam egy darabig, de legyőztem a rosszérzésemet. Nekiláttam a rendrakásnak. Először is sarkig kinyitottam az ablakot, hogy friss levegő árassza el a szobámat. A szemetesbe raktam a szétdobált csokipapírokat, a mosogatóba raktam az íróasztalomon sorakozó üres poharakat. Rövid időn belül a szennyesek a szennyestartóba, az összehajtogatott tiszta ruha a szekrényembe kerültek. Fölporszívóztam, letöröltem és feltöröltem a port. Megigazítottam az ágyamon a takarót és a párnákat. Végül a könyveimet és a tanszereimet is sorba rendeztem.
 Elégedett voltam a munkámmal, rend lett, így nyugodt szívvel vártam haza a szüleimet abban bízva, hogy ők is elégedettek lesznek, és elengednek a koncertre.

Elérhető pontszám: 50

18. feladatlap

1. a / acél, alom, ajak, alak, abál, aláz á / álom, átok, ásó, áfa 2 pont
2. A bolhából elefántot csinál. 3 pont
 Összeakasztják a bajuszt.
 Utolsókból lesznek az elsők.
3. a) Beavató színház; Beavató az iskolában; Színházjárás 1 pont
 b) Az előadásokkal a fiatalokat értő nézővé válásukban segítse, és felkeltse a színház utáni vágyat, bepillantást nyerjenek a színház működésébe. 1 pont
 c) A színház repertoárján lévő darabokhoz kapcsolódjon az iskolában megtartott rendezvény. A szervezők arra számítanak, hogy a fiatalok körében is egyre több színházlátogató lesz, és a színházi előadást is megnézik. 1 pont

- d) *Előnyök*: nem a tanulóknak kell a színházba utazni, tehát kényelmesebb; a megértést szolgálják a táblára jegyzett összefüggések, melyek a bevésést segítik. 2 pont

Hátrányok: nem szívhatják magukba a színházi levegőt, az iskolai előadások során szerényebb a díszlet, a jelmez.

4. *Összegzés*: Három azonos mássalhangzó nem kerülhet egymás mellé az egyszerű szavakban, három helyett csak kettőt írunk. Ezt az egyszerűsítő írásmódot nem alkalmazzuk a személynevek és az összetett szavak helyesírásában. Az összetett szavak határán minden betűt ki kell írni. 3 pont

5. 5 pont
- | Szólás | A szólás jelentése |
|--|-------------------------------------|
| Felmegy benne a pumpa. | Mérges lesz. |
| Hátrább az agarakkal! | Viselkedj szerényebben, ne hengegj! |
| Kevés vagy, mint Balaton szeletben a hülámverés. | Kevés vagy, nem bírsz el vele. |
| Üstökön ragadja a szerencsét. | Kihasználja az alkalmat. |
| Apád nem volt üveges. | Nem látok tőled, állj arrébb! |

6. a) A költő a magyarországi települések, helyszínek nevének felidézésével életének egy-egy pillanatára emlékezik. 2 pont

b) elmélázó – szomorú – játékos – vidám – könnyed – komoly 1 pont

c) aabbbb 1 pont

d) megszemélyesítést 1 pont

7. 6 pont
- | köznév | tulajdonnév | melléknévi igenév | számnév | ige | határozószó |
|-----------|-------------|-------------------|---------|-----------|-------------|
| ajándékot | Mikulás | szikrázó | sok | összeköti | mögötte |

8. Magyarország és Szlovákia *támogatta/támogatták* a javaslatot. 3 pont
Az iskolák közötti találkozót nagy érdeklődés *mellett rendezték meg/kísérte*.
A tanár a tanulók feladatmegoldásával *nem volt megelégedve/elégedetlen volt*.

9. a) 3 pont
- | Hol keresztezte Ferenc József útját a megvadult ménes? | Kik mentették meg az uralkodót a megvadult ménestől? | Milyen mutatvánnyal nyűgözte le a császárt Rózsa Sándor? |
|--|--|--|
| A Szeged melletti pusztán. | A csikósok, Rózsa Sándor betyárjai. | Megfékezte a megvadult ménes vezércsődjét. |

b) Az utazóról kiderül, ő az uralkodó. (3.) 2 pont

A császár német kísérői fegyverrel fenyegették megmentőiket. (6.)

c) *Mi lett volna, ha a csikósok nem állították volna meg a megvadult ménest?* 3 pont

A megvadult ménes elsodorta volna hintókat, benne az emberekkel. Az emberek súlyosan megsérültek volna.

Miért fogtak fegyvert a hintók utasai a csikósokra?

A hintók utasai a csikósokat betyároknak tartották, és bennük az ellenséget látták.

Hogyan fejezték ki a csikósok azt, hogy tisztában vannak azzal, ki ül a hintóban, de nem riadnak meg az ellenük fordított fegyverektől sem?

Rózsa Sándor kalapot emelt ugyan a császár előtt, tehát megadta a tőle elvárható tiszteletet, de nem futamodott meg, sőt társaival kellő távolságban követték a hintókat.

10. *A nyári szünet felejthetetlen élménye volt, hogy néhány napot egy lovastanyán tölthettem. Örültem, hogy a lovastanyán a kezdőket is szívesen fogadták.* 10 pont

Először a lótartásról kaptunk tájékoztatást, megtudtuk, milyen napirend szerint élnek a lovak, mivel táplálkoznak, hogyan gondozzák őket. Mi is bekapcsolódtunk az istállók takarításába, és a szelídebb lovak szőrét vakarással tisztíthattuk. Segítettünk itatni, friss szénát adni az állatoknak. Érdekes volt ilyen közel lenni a lovakhoz, érezni a szagukat, megtapasztalni a közelségünk kiváltotta viselkedésüket. Nem is gondoltam volna, hogy minden ló más, ugyanúgy, mint az emberek. Vannak nyugodtabbak, izgágábbak, kíváncsiak, szelídebbek, de valamennyien szeretik az ember közelségét és a finom falatokat. Egy falat almával, egy kockacukorral mindegyiket le lehet kenyezni.

Jó élményeim voltak a lovastanyán, és remélem, jövőre már a lovaglást is kipróbálhatom.

Elérhető pontszám: 50

19. feladatlap

1. jóságos, almalé, harmónia 1 pont

2. 4 pont
- | | | |
|------------|--------------|---------------------------|
| <i>fej</i> | <i>lófej</i> | <i>hosszúkás fejforma</i> |
| szem | sasszem | élesen lát |
| fül | elefántfül | nagy, elálló fül |

3. a) 2 pont
- | Megszűnt versenyszámok | Új versenyszámok |
|--|--|
| galamblovészet, krikett, krokett, motorcsónakverseny, póló, kötélhúzás | breakdance, sportmászás, gördeszkázás és szörf |

- b) 1896 óta négyévenként rendezik meg az olimpiákat. A 2024-ben rendezett olimpia a 33., ténylegesen – ha nem számoljuk bele a világháborúk miatt elmaradt játékokat – a 30. újkori nyári olimpia. 2 pont

- c) A rendező városok új sportágakat vehetnek fel kiegészítő sportágként az olimpiai programba. Ezek a sportágak az állandó olimpiai programot bővítik. 1 pont

- d) Athén, Párizs, London, Antwerpen 1 pont

4. *A gyerek szalad, szaladva megérkezik, megérkezve felsóhajt, felsóhajtva megkönnyebbül, megkönnyebbülve megszólal.* 2 pont
Szabályszerűség: A két szóból álló kifejezés második szavának igének kell lennie, melynek határozói igenévi alakjával kezdődik a következő két szóból álló láncolat.
5.

bója – bólya	1	csuklya – csukja	X	zsivaj – zsivaly	1
bor – bór	X	kör – kőr	X	csip – csíp	X

 6 pont
6. a) A részletből nem derül ki, hogy lett szerencséje a pók családnak. 1 pont
b) *a zsákmány csenevész – sivar az étlap* 1 pont
c) 1. sor: metafora / a pókhálót azonosítja a pillekönnyű csipkekendővel 3 pont
2. sor: hasonlat / a pókháló fehérségét a patyolathoz hasonlítja
utolsó sor: alliteráció / duci dongó
7.

A bizonytalan helyzetet igyekeznek a maga javára kihasználni.	C
Egy paraszthajszálon múlik.	–
Várja a legtöbbször meg nem érdemelt jutalmat.	A
Jelentéktelen dolog miatt megbántódik, megsértődik.	E
Törekvését megbénítja.	B
Az eddigi szokást gyökeresen megváltoztatja.	D

 5 pont
8. *bánatos* – szomorú, bús, erőtlen, elszontyolodott 3 pont
meggondolt – elmélázó, megfontolt, alapos, körültekintő
úszik – evickél, halad, kutyaázik, pillangózik,
9. a) krimi 1 pont
b) Ép elmeállapotban van. 1 pont
c) 3 pont
- Unger Ilona gyanúsított ellen felhozott vádak*

Visy Mária: több alkalommal elkövetett, életveszélyes, fegyverrel történő fenyegetéssel vádolta

Odelschalchi Franciska Eugénia: ékszerlopással vádolta

Osváth Ernő: két esetben fegyverrel rálőtt, többször életveszélyesen megfenyegette
- d) *Foglalkozása:* színésznő, aki verseket is írt 3 pont
Miért támadott Visy Máriára? Mert fényképes bizonyítékai voltak az ékszerlopásról, és szemtanúja volt egy kézirat ellopásának és a fegyverbirtoklásnak.
Feltételezett tartózkodási helye: Svájc

10. A nyári olimpiai játékok eseményeit a tévéből követtem. Persze jobban szerettem volna a helyszínen szurkolni a sportolóknak, de erre nem volt lehetőségem. 10 pont

Az olimpiai versenyek rendszerező táblázatából már előre elterveztem, mikor mit nézek majd. Igyekeztem az élő közvetítéseket követni, de azt sem tartottam bajnak, ha a kedvenceimet felvételtől láthattam. Természetesen a huszonegy sportágban induló minden magyar sportolónak szurkoltam. Külön szorítottam a vívóknak, a kajakosoknak, az öttusázóknak, az úszóknak: ezek a magyar sikersportágak. Arra számítottam, hogy minden sportoló a tudása legjavát adja majd, és nemcsak a teljesítményükre figyelnek majd, hanem példát mutatnak sportszerűségből is. Úgy, ahogyan ezt eddig is tették. Nem csalódtam bennük.

Sportolóink ismét megállták a helyüket. Bizonyították, hogy az olimpiai esküben tett fogadalmukat megtartották, büszkék lehettünk rájuk.

Elérhető pontszám: 50

20. feladatlap

1. hiúz, cica, hangya 3 pont

2. a) a virágtenger – a virágporát az alkonyatra fújta 1 pont

a csermelyek – nyári dalt zúgnak

- b) megszemélyesítéssel 1 pont

- c) Ritmikus madárhang, amelyet egy fűrj ad ki. A pitypalatty hangutánzó szó. 2 pont

- d) bokorrím 1 pont

3. a) 1 pont

Megtalálja zsák a faltját.	–
A rossz lelkiismeret súlyos teher.	–
Aki szelet vet, vihart arat.	X
Ki a kicsit nem becsüli, a sokat nem érdemli.	–

- b) együttérzés: mások érzéseinek megértése, osztozás más örömeiben, bánatában 1 pont

- c) főnevek 1 pont

- d) A csoportosítás szempontja: rossz/gonosz és jó tulajdonságok 1 pont

4. A dolgozat időtartama 25 perc. 2 pont

A regény tartalma nehezen követhető.

Mondják, a gyerekek élete még gondtalan.

Ha valaki nem ad enni a kutyájának, az gondatlan veszélyeztetés.

5. 3 pont

Minden ígéret adósság.	B
Az ígéret szép szó, ha megtartják, úgy jó.	D
Aki sokat ígér, keveset ad.	A

6.	Állandósult szókapcsolat	Jelentése	Ellentéte	3 pont
	<i>elefánt a porcelánboltban</i>	<i>ügyetlen</i>	<i>ügyes</i>	
	megél a jég hátán	életrevaló	élhetetlen	
	a légynek sem árt	jóraivaló, szelíd	kötekedő	
	a fenekén van a tojáshéj	túl fiatal, tapasztalatlan	idősebb, tapasztalt	

7. Ne **higgy** a hazug szónak!
Mondd és írd helyesen!
 Ha **hallgattál volna**, bölcs **maradtál volna!** 5 pont

8.	kevésbé	hamisítatlan	csobolyó	csehvel	5 pont
	szőjjön	jobb-bal	atyja	csinn-bumm	
	fogkrém	tech-ni-ka-i	újjászületés	mínusz	
	bennfentes	kösség	kicsinyelli	bejebb	
	egykönnyen	bizottság	autóbusz-megállóhely	ékesszólás	

9. a)	Ki a főszereplő?	Helyszín?	Kik vették rá a főhőst a lovaglásra?	Kik voltak a lófőszékelyek?	4 pont
	Berta	lovarda	a gyerekei	erdélyi lovas határőrök	

- b) Az ember életében őseinek élete is jelen van még akkor is, ha erről mit sem tud. 2 pont
 c) A történet elején félelem, rettegés fogta el a lovaktól, de ezeket az érzéseket a lovaglólécke közben izgalom, magabiztosság, otthonosság érzése váltotta fel. 2 pont
 d) Berta álmában gyakran lovagolt, így a lovaglás mozdulatai ismerősnek tündek. 2 pont

10. A nyári szünetben a Bükk egyik szinte érintetlen erdejében madármegfigyelésen vehettem részt. 10 pont

Túravezetőnk tapasztalt szakember volt, alaposan elmagyarázta, hogyan kell viselkednünk az erdőben azért, hogy minél több madarat figyelhessünk meg. Az volt a célja a kirándulásunknak, hogy városi gyerekeként hangjukról, mozgásukról, alakjukról felismerjük az erdei madarakat. Megtudtuk, hogy a madarak mérete és alakja igen eltérő: vannak apró cinkefélék, de nagyobb testű varjúfélék is. A madarak tollazata a környezetben történő elrejtőzésüket szolgálja. Táplálékukat rovarok, hernyók, magvak teszik ki, egyes fajok a fák ágai között, mások a talajon keresik élelmüket. Túravezetőnk elmagyarázta, hogy a madárénekek a fajtársak közötti kommunikációt, területük megjelölését és a párvalasztást is segíti. Madárhangokat utánózva előcsalogatott néhány fehérhátú fakopáncsot, szürke küllőt, örvös légykapót. Szerencsénkre a Bükk ritka madarát, a császármadarat is sikerült megpillantanunk.

Felejthetetlen élménnyel, sok-sok ismerettel gazdagodva fejeztük be a madármegfigyelést, és valamennyien úgy tértünk haza, hogy jövő nyáron ismét részt veszünk ehhez hasonló erdei túrán.